Venture1st
호서대학교

2026-1학기

융합교육과정 가이드북

학생용

AIX추진본부 · AIX교육센터

https://convergence.hoseo.ac.kr/

융합교육과정 가이드북

AIX추진본부 · AIX교육센터

목 차

1. 마이크로디그리

가. 마이크로디그리란? ····· 5

나. 마이크로디그리 신청 방법 ····· 9

2. 마이크로디그리 교육과정

가. 마이크로디그리 교육과정 (**일반형**) ····· 12

AI · SW	AI · SW	글로벌 K Culture	에듀테크TESOL	R&D 기획 · 전략	ESG교양
탄소중립	창업	인공지능스마트팜	AIT	융합디자인	융합미디어크리에이터
양자컴퓨팅	XAI	자율주행 AI시스템	임베디드 AI	AIot엣지시스템	로켓지능개발

나. 마이크로디그리 교육과정 (**진로기반형**) ····· 32

디지털인플루언서 양성교육	소비트렌드분석사	스포츠영양	범죄행동과심리분석
늘봄학교	문화예술감정치유사	지역기반큐레이션	다중언어에듀테크콘텐츠
정보보호전문가	디지털커리어빌더	실버산업창업전문가	금융복지전문가

다. 마이크로디그리 교육과정 (**산업체계약형**) ····· 45

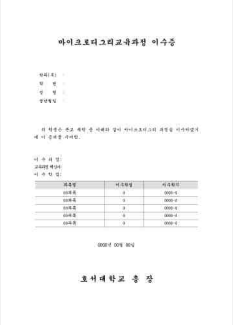
문화관광스토리텔링	교육콘텐츠기획설계	진로및직업심리전문가	디지털스토리텔링창작
동물약품전문가	독성전문가	동물행동지도전문가	펫로스HAB전문가	건강기능식품
식품상품기획 · 마케팅	식품생산 · 품질관리	제약QC,QA전문가	화장품실무창의교육
초고주파회로및시스템	지능형로봇개발자	소재분석장비전문가	웹툰크리에이터과정
금융사기예방 · 탐지	디지털마케팅	스마트교재퍼블리싱	건설정보모델링(BIM)
기후변화대응재난관리	스마트건설전문가	지능형영상이해와분석	벤처창업
산업맞춤형반도체설계및테스트

1 마이크로디그리

가 마이크로디그리란?

마이크로디그리 **개념**

- **미래 수요를 반영한 최신의 특성화 학문 분야에 대한 교육기회를 제공하여 창의적 융복합 인재를 양성하는 소단위 교육과정**
- 개설된 교육과정을 이수하면 마이크로디그리 과정명을 기재한 이수증 발급


마이크로디그리교육과정 이수증

인적사항:
성 명:
생 년:
생년월일:

위 학생은 본교 학칙 중 시행과 같이 마이크로디그리 과정을 이수하였기에 이 증서를 수여함.

이 수 과 정:
교육한 학과:
이 수 학 점:

과목명	이수학점	이수학기
00과목	3	0000-0
00과목	3	0000-0
00과목	3	0000-0
00과목	3	0000-0
00과목	3	0000-0

0000년 00월 00일

호서대학교 총 장

마이크로디그리 **교육과정 유형**

- 마이크로디그리 교육과정의 유형은 일반형, 진로기반형, 산업체계약형으로 구분

유형		내용
일반형	개요	• 융복합적 특성을 반영하여 설계된 과정으로, 학문적 통찰과 새로운 지식을 창출하기 위한 학제적 학습 환경 제공
	목적	• 학문 간 융합을 통해 폭넓은 관점을 제공하고, 창의적 문제 해결 능력을 키우는데 초점 • 특정 직업보다는 학제간 사고력과 창의적 접근을 강화하며, 응용 가능성이 넓은 학습 목표를 지향
진로 기반형	개요	• 학생들의 다양한 진로 선택과 사회적 수요를 반영하여 설계된 과정
	목적	• 학습자가 특정 직업이나 산업에 필요한 직접적이고 실용적인 역량을 습득하도록 돕는데 초점
산업체 계약형	개요	• 산업체와 협약하여 특정 기업이나 직무 요구를 반영하여 설계된 과정
	목적	• 현재 관련 산업에서 가장 필요로 하는 기술과 지식을 학습자가 습득하도록 지원

마이크로디그리 교육과정 현황 (2026학년도 1학기 기준)

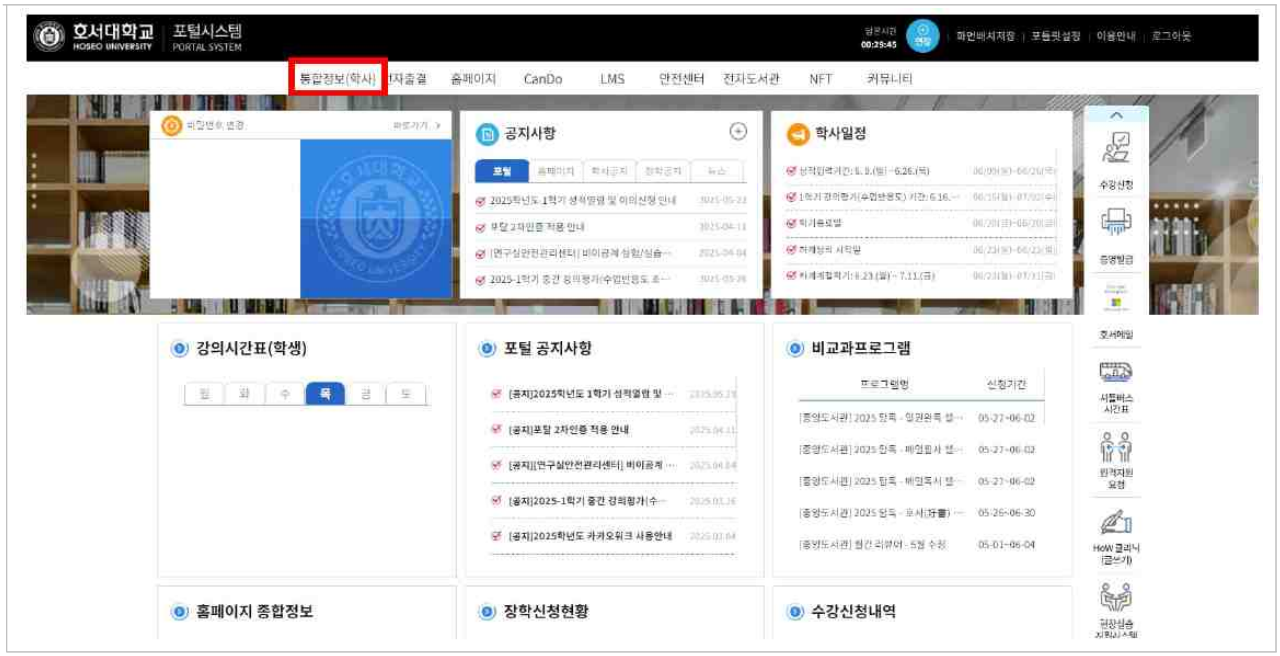
순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
1	일반형	AI · SW	9	더:함교양대학, 융합학부, 각 학부(과)
2	일반형	글로벌 K Culture	9	한국언어문화학과, 영어영문학과, 융합학부
3	일반형	에듀테크TESOL	9	한국언어문화학과, 영어영문학과, 융합학부
4	일반형	R&D 기획 · 전략	9	디지털기술경영학과, 경영학부
5	일반형	ESG교양	9	더:함교양대학
6	일반형	탄소중립	9	더:함교양대학, 융합학부, 건축토목공학부, 화학공학과
7	일반형	창업	9	미디어커뮤니케이션학과, 디지털기술경영학과, 빅데이터AI학부, 혁신융합학부, 융합학부
8	일반형	인공지능스마트팜	9	융합학부, 제약공학과
9	일반형	AIT	9	컴퓨터공학과, 지능로봇공학과, 전자공학과, 전보통신공학과, 자유전공학부
10	일반형	융합디자인	10	디자인스쿨(시각디자인학과, 산업디자인학과, 디지털프로덕트디자인학과, 실내디자인학과)
11	일반형	융합미디어크리에이터	9	애니메이션학과
12	일반형	양자컴퓨팅	12	전자공학과
13	일반형	XAI	9	AIT스쿨, SW중심대학사업단 *AIT스쿨 재학생 이수 제외
14	일반형	자율주행AI시스템	9	AIT스쿨, 미래자동차공학과
15	일반형	임베다드 AI	9	AIT스쿨, 전자공학과
16	일반형	Allot엣지스템	9	AIT스쿨, 정보통신공학과
17	일반형	로봇지능개발실무	9	AIT스쿨, 지능로봇학과
18	진로기반형	디지털인플루언서양성교육	9	융합학부
19	진로기반형	소비트렌드분석사	9	융합학부, 심리학과
20	진로기반형	스포츠영양	9	융합학부, 식품영양학과, 사회체육학과
21	진로기반형	범죄행동과심리분석	9	융합학부, 경찰행정학과, 심리학과
22	진로기반형	늘봄학교	9	더:함교양대학, 유아교육과, 심리학과
23	진로기반형	문화예술감정치유사	9	교양대학, 융합학부, 청소년문화상담학과
24	진로기반형	지역기반큐레이션	9	융합학부, 더:함교양대학, 영어영문학과, 한국언어문화학과

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
25	진로기반형	다중언어에듀테크콘텐츠	9	융합학부, 영어영문학과, 한국언어문화학과
26	진로기반형	금융정보보호전문가	9	디지털금융경영학과, 컴퓨터공학부
27	진로기반형	디지털커리어빌더	9	교양대학, 융합학부
28	진로기반형	실버창업전문가	9	사회복지학부, 디지털금융경영학과
29	진로기반형	금융복지전문가	9	사회복지학부, 디지털금융경영학과
30	산업체계약형	문화관광스토리텔링	9	영어영문학과
31	산업체계약형	교육콘텐츠기획설계	9	한국언어문화학과
32	산업체계약형	진로및직업심리전문가	11	산업심리학과
33	산업체계약형	디지털스토리텔링창작	9	융합학부
34	산업체계약형	동물약품전문가	10	동물보건복지학과
35	산업체계약형	독성전문가	10	동물보건복지학과
36	산업체계약형	동물행동지도전문가	10	동물보건복지학과
37	산업체계약형	펫로스HAB전문가	10	동물보건복지학과
38	산업체계약형	식품상품기획 · 마케팅	9	식품공학과
39	산업체계약형	식품생산 · 품질관리	9	식품공학과
40	산업체계약형	건강기능식품	9	식품공학과
41	산업체계약형	제약QC,QA전문가양성과정	12	제약공학과
42	산업체계약형	화장품실무창의교육	12	화장품과학과
43	산업체계약형	초고주파회로및시스템	12	전자공학과
44	산업체계약형	지능형로봇개발자	12	지능로봇학과
45	산업체계약형	소재분석장비전문가교육과정	12	전자재료공학과
46	산업체계약형	웹툰크리에이터과정	9	애니메이션학과
47	산업체계약형	금융사기예방 · 탐지	9	디지털금융경영학과
48	산업체계약형	디지털마케팅	9	디지털기술경영학과
49	산업체계약형	스마트교재퍼블리싱	9	한국언어문화학과
50	산업체계약형	건설정보모델링(BIM)	9	건축토목공학부
51	산업체계약형	기후변화대응재난관리	9	건축토목공학부

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
52	산업체계약형	스마트건설전문가	9	건축토목공학부
53	산업체계약형	지능형영상이해와분석	12	전자공학과
54	산업체계약형	산업맞춤형반도체 설계및테스트	10	전자공학과
55	산업체계약형	벤처창업	9	경영학과, 글로벌통상학과, 디지털금융경영학과, 디지털기술경영학과

나 마이크로디그리 신청 방법

① 호서대학교 통합정보시스템 (https://portal.hoseo.edu/) 접속



② 마이크로디그리 신청 화면

③ [신규] 클릭

④ [유형] 선택

⑤ [마이크로디그리] 선택

⑥ [저장] 클릭

⑦ 체크박스를 클릭하여 선택(☑)한 후 [신청] 클릭

⑧ [저장] 클릭

⑨ [처리구분]이 '신청'으로 표기되어야 함

2 마이크로디그리 교육과정

가 마이크로디그리 교육과정 일반형

마이크로디그리 (일반형) 개념

유형	내용	
일반형	개요	• 융복합적 특성을 반영하여 설계된 과정으로, 학문적 통찰과 새로운 지식을 창출하기 위한 학제적 학습 환경 제공
	목적	• 학문 간 융합을 통해 폭넓은 관점을 제공하고, 창의적 문제 해결 능력을 키우는 데 초점 • 특정 직업보다는 학제간 사고력과 창의적 접근을 강화하며, 응용 가능성이 넓은 학습 목표를 지향

마이크로디그리 (일반형) 교육과정 현황

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
1	일반형	AI · SW	9	더:함교양대학, 융합학부, 각 학부(과)
2	일반형	글로벌 K Culture	9	한국언어문화학과, 영어영문학과, 융합학부
3	일반형	에듀테크TESOL	9	한국언어문화학과, 영어영문학과, 융합학부
4	일반형	R&D 기획 · 전략	9	디지털기술경영학과, 경영학부
5	일반형	ESG교양	9	더:함교양대학
6	일반형	탄소중립	9	더:함교양대학, 융합학부, 건축토목공학부, 화학공학과
7	일반형	창업	9	미디어커뮤니케이션학과, 디지털기술경영학과, 빅데이터AI학부, 혁신융합학부, 융합학부
8	일반형	인공지능스마트팜	9	융합학부, 제약공학과
9	일반형	AIT	9	컴퓨터공학과, 지능로봇공학과, 전자공학과, 정보통신공학과, 자유전공학부
10	일반형	융합디자인	10	디자인스쿨(시각디자인학과, 산업디자인학과, 디지털프로덕트디자인학과, 실내디자인학과)
11	일반형	융합미디어크리에이터	9	애니메이션학과
12	일반형	양자컴퓨팅	12	전자공학과
13	일반형	XAI	9	AIT스쿨, SW중심대학사업단
14	일반형	자율주행AI시스템	9	AIT스쿨, 미래자동차공학과

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
15	일반형	임베디드 AI	9	AIT스쿨, 전자공학과
16	일반형	AIot엣지시스템	9	AIT스쿨, 정보통신공학과
17	일반형	로봇지능개발	9	AIT스쿨, 지능로봇학과

- AI · SW 마이크로디그리는 2020학년도 이후 입학하는 전체 신입생이 필수적으로 이수해야 하는 마이크로디그리로, 일부 필수 이수 제외학과가 있음
- 필수 이수 제외학과 재학생의 경우에도 과정 이수 후 AI · SW 마이크로디그리 취득 가능

단과대학	글로벌융합대학	바이오헬스대학	AI공학대학
제외 학부(과)	사회복지학부 유아교육과 사회복지상담 기계ICT공학과 안전공학과	간호학과 임상병리학과 물리치료학과 식품영양학과	컴퓨터공학부 게임소프트웨어학과 빅데이터AI학과(학부) 로봇공학과

- 필수 이수 학과는 별도의 신청이 필요하지 않음

AI · SW 마이크로디그리 (2020-1학기~2025학번)

❑ 교육목표 및 인재상

- 인공지능과 소프트웨어 기술을 활용하여 문제를 해결하고 혁신을 주도할 수 있는 실무형 인재 양성

❑ 활용방안 및 기대효과

- AI · SW의 기초 개념을 익히고 실습을 통해 문제 해결 역량 함양
- 데이터 분석, 프로그래밍, 알고리즘 등의 기본 기술을 습득하여 전공 분야에 활용
- AI · SW 활용 역량을 키우고, 전공과 연계한 심화 학습을 통해 융합인재로 성장

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 기초교양 (2학점) + 대학기초 (2학점) + 일반교양 및 일반선택 (5학점)
- 일반교양, 일반선택 영역 학점은 각 학과(부)에서 지정한 전공교과목 학점 대체 가능

이수영역	이수학점	이수교과목			비고
		학수번호	교과목명	학점	
기초교양	2학점	0APR1193	AI와컴퓨팅사고력	2	공통
대학기초	2학점	0ARC9128	인문과SW활용	2	글로벌융합대학
		0ARC9129	경영과SW활용	2	글로벌융합대학
		0ARC9131	생명보건과SW활용	2	바이오헬스대학
		0ARC9132	공학과SW활용	2	AI공과대학
		0ARC9133	융합과SW활용	2	AI공과대학
		0ARC9130	문화예체능과SW활용	2	아트앤컬처대학
일반교양 · 자유선택	5학점	일반교양 3/4영역 교과목 중 별도 지정 교과목 (해당년도-학기 수강신청 안내)			
		일반선택 교과목 중 AISW융합트랙 및 별도 지정 교과목			

AI · SW 마이크로디그리 (2026학번 ~)

❑ 교육목표 및 인재상

- 인공지능과 소프트웨어 기술을 활용하고 문제를 해결하고 주도할 수 있는 실무형 인재 양성

❑ 활용방안 및 기대효과

- AI 기술활용 능력강화, 윤리적이고 효과적인 AI활용 방법을 학습
- 계열별, 학생 수준별 커리큘럼 차별화 및 학과별 특성화 반영
- 지속적 사회변화에 대응할 수 있는 적응형 교육과정 및 커리큘럼 유연화

❑ 교육과정

- 이수요건: **9학점 이상**
- 기초교양(2학점)+대학기초(2학점)+일반교양(2학점)+AI+X브릿지교과목(3학점)

이수영역	이수학점	이수교과목			비고
		학수번호	교과목명	학점	
기초교양	2학점	0APR1200	AI디지털리터러시	2	
대학기초	2학점	0APR1201	파이썬을이용한문제해결	2	
일반교양	2학점	0ARG1405	스토리텔링기반데이터시각화	2	*아트앤컬쳐대학, 글로벌융합대학, 교양대학 (소속 재학생 이수)
		0ARG1407	오픈소스로배우는 AI	2	*AI공과대학. 바이오헬스대학 (소속 재학생 이수)
전공과목	3학점	신설예정	각 학과의 AI+X브릿지교과목	3	

※ 필수 이수 제외학과 재학생도 과정 이수 후 AI · SW 마이크로디그리 취득 가능.(단, 온라인으로 기간 내 반드시 신청해야함), 필수 이수 대상 학과는 홈페이지〉공지사항〉수업시간표 안내 참조.

글로벌 K Culture 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 글로벌 문화 감각을 갖춘 창의적 기획자로서 문화 간 소통 역량을 갖춘 다문화 이해 전문성을 함양
- 다양한 국가와 지역에서 K-Culture가 수용되는 방식과 문화적 차이를 학습하고, 이를 바탕으로 글로벌 시장에서 효과적으로 활용할 수 있는 전략적 사고를 배양
- 문화 감각과 소통 역량을 갖추어 다양한 문화권을 연결하고 창의적인 K-Culture 콘텐츠를 전략적으로 기획 · 활용할 수 있는 글로벌 문화 기획자 양성

핵심어 #국제적_통찰력 #문화적_소통력 #창의적_기획력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 한류 콘텐츠 (드라마, 영화, 웹툰, 광고 등)의 서사 구조와 문화적 요소를 분석하고, 이를 활용한 창의적 콘텐츠 기획 능력 배양
- 한류 콘텐츠의 번역 및 현지화 (Localization) 전략을 연구하고, 글로벌 문화 소비자와 효과적으로 소통하는 방법 탐구
- 한류의 글로벌 확산을 이해하고, 문화 콘텐츠 기획 및 마케팅 역량을 갖추어 K-Culture의 커뮤니케이션 전략 제시

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6128	다양성수용을위한언어의이해	3	자유선택
	0AAC6063	신화부터광고까지	3	전공과목 (영어영문학과)
선택	0AAR0039	판타지문학	3	전공과목 (한국언어문화학과)
	0AAR0064	비교문화와텍스트번역	3	전공과목 (한국언어문화학과)
	0AAR0063	한류로이해하는한국문화	3	전공과목 (한국언어문화학과)

에듀테크TESOL 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 영어가 모국어가 아닌 사람들을 위한 영어교육전문가 양성
- 창의적 교육 기술과 언어 교육 전문성을 겸비하여 글로벌 교육 현장에서 혁신적인 교육 솔루션을 설계 · 운영할 수 있는 미래지향적 교육자 양성

핵심어 #창의적_문제해결력_및_융합적_사고력 #디지털_교육_활용_능력 #글로벌_리더십

❑ 활용방안 및 기대효과

- **창의적 문제 해결 능력** : 에듀테크 기반 교육 환경에서 발생하는 다양한 문제를 창의적이고 주도적으로 해결할 수 있는 인재 양성
- **융합적 사고력** : 언어 교육 (TE-SOL)과 교육 기술 (에듀테크)을 융합하여 새로운 교육 방식을 개발하고 적용할 수 있는 사고 능력 향상
- **디지털 교육 활용 능력** : 최신 디지털 기술과 AI를 활용하여 효과적이고 효율적인 언어 교육 콘텐츠를 개발하고 운영할 수 있는 실무 능력 고취
- **에듀테크 분야 취 · 창업 기회 확대** : 에듀테크 기업, 온라인 교육 플랫폼, 국제 교육 기관 등 다양한 분야에서의 취업 기회 확대
- **미래 교육 연구 · 개발 인력 배출** : 에듀테크를 기반으로 하는 교육 방법론 연구 및 새로운 교수 · 학습 전략 개발을 선도할 인력 양성

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ARK6156	교실영어	3	자유선택
	0AAC3380	영어교과교재연구및지도법	3	전공과목 (영어영문학과)
	0AAC3320	영어교과교육론	3	전공과목 (영어영문학과)
	0ARK6155	영어독서지도법	3	자유선택
	0AAR0014	외국어습득론	3	전공과목 (한국언어문화학과)

R&D 기획 · 전략 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 급변하는 기술환경 속에서 연구개발 기획 역량과 전략적 사고 능력을 갖춘 실무형 인재 양성
- 기술 · 시장 · 경영 환경을 종합적으로 분석하여 혁신 과제 발굴 및 실행 전략을 수립할 수 있는 능력 배양
- 산학연계 협력과 글로벌 트렌드 이해를 통해 R&D 프로젝트를 기획 · 운영 · 평가할 수 있는 통합적 전문성 강화
- 기술과 시장의 변화 흐름을 분석하여 새로운 연구개발 과제를 발굴하고, 이를 실행 가능한 전략으로 설계할 수 있으며 데이터 분석 · 기획력 · 실행력을 종합적으로 발휘하여 R&D 프로젝트 전 주기 관리할 수 있는 인재 양성

핵심어 #R&D기획력 #전략 #혁신

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기업 및 연구소 내 R&D 조직 역량 강화, 정부 주도 산 · 학 · 연 협력 프로젝트 추진, 스타트업 및 신사업 개발 분야 적용 및 R&D 관리 및 기획 분야로 개인 커리어 개발 및 전문성 확보
- R&D 기획 및 전략수립에 관한 지식을 습득하고 문제해결 역량 및 경력을 개발하고 소속기업에서 가치 창출
- R&D 기획과 전략수립의 경계확장을 통한 교육과 산학협력 성과 제고

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6226	기술 · 시장데이터분석	3	자유선택
	0ARK6225	기술전략과R&D기획	3	자유선택
선택	0APR1150	글쓰기와커뮤니케이션	2	기초교양
	0APR1149	논리적사고와표현	2	기초교양
	0APR1132	소프트웨어활용	2	기초교양
	0APR1174	벤처와창업가정신	2	인성교양
	0APR1143	벤처와기업가정신	2	기초교양
	0APR1175	벤처와리더십	2	인성교양
	0APR1138	컴퓨팅적사고	2	기초교양

ESG교양 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- ESG 실천 및 확산을 위해 학생들이 사회적 책무성을 기를 수 있도록 ESG의 개념을 알고 실천할 수 있는 핵심역량 기반의 교육과정을 통해, 공동체에 기여할 수 있는 사회 공헌형 인재 양성

핵심어 #지속가능성_이해 #책임_있는_시민의식 #협력적_문제해결력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 교육 수요자 관점에서 ESG에 대한 학생들의 인식이 다소 낮은 편이므로 ESG 관련 역량을 증대시키고 경쟁력을 함양할 수 있음
- 융합 교육 성과 측면과 대학의 교육과정 활용 측면에서, 급변하는 사회 요구에 부응할 수 있는 유연한 교육과정을 확보하고 융합교양교육 실현할 수 있음
- 사회 수요의 관점에서 기업에서 필요한 인력을 양성하여 향후 기업의 거버넌스 구축을 도모할 기반을 마련할 수 있을 것으로 기대

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ARG1308	문화적다양성과공존의지혜	2	일반교양
	0ARG1307	기업가정신과ESG	2	일반교양
	0ARG1304	ESG기반의생태영성과그린캠퍼스형성	2	일반교양
	0ARG1306	ESG교육프로그램개발	2	일반교양
	0ARG1257	공유경제와창업	3	일반교양
	0ARG1301	생태적관점의평화교육	2	일반교양
	0ARG1134	과학과윤리	2	일반교양
	0ARG1146	기후변화와환경보건	3	일반교양
	0ARG1360	ESG와소비	2	일반교양
	0ARG1361	ESG와사회혁신	2	일반교양
	미정	소프트웨어융합ESG	미정	일반교양

탄소중립 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 기후변화 과학, 에너지 전환, 지속가능한 도시 및 인프라, 탄소 감축 기술 등 탄소중립 실현을 위한 필수 이론과 사례를 학습하고, 이를 융합적으로 적용하여 사회와 산업의 변화를 선도할 수 있는 창의적 · 실천적 인재 육성
- 신재생에너지, 친환경 소재, 스마트 시티 등 새로운 기술과 아이디어를 통해 탄소중립 사회 전환을 선도하는 창의적 인재인 탄소중립 혁신형 인재 양성

핵심어 #지속가능한_도시_및_인프라 #기후변화_과학 #글로벌_리더십

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기후변화에 능동적으로 대처할 수 있는 창의융합인재 및 지역사회 맞춤형 전문인력 양성
- 스마트시티에 적용된 디지털트윈 기술 등의 학습
- 기후변화에 따른 도시 재난 발생 및 저감대책 수립, 자연재해 등의 이해
- 탄소중립 정책에 따른 도시 내 탄소 배출 저감 방안의 이해

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARG1349	기후환경및미세먼지	3	일반교양
	0ARG1347	기후변화와탄소중립의이해	3	일반교양
선택	0ADL3110	수리학및연습	3	전공과목 (건축토목공학부)
	0AEJ1350	지속가능성과수자원관리	3	전공과목 (건축토목공학부)
	0ADM4250	에너지변환공학	3	전공과목 (화학공학과)
	0ADM3320	고분자공학	3	전공과목 (화학공학과)

창업 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 창의적 사고와 문제해결 능력, 비즈니스 모델 개발 역량과 실행력을 갖추어 실제 사업화로 이어질 수 있는 실질적 창업 역량을 함양하고 지역 창업 생태계와 경제 발전에 기여할 수 있는 인재 육성
- 창의적 아이디어를 발굴하고 ICT · 경영 · 금융 지식을 융합하여 혁신적 비즈니스 모델을 실행하며, 도전정신과 기업가정신으로 지역과 사회에 기여하는 창업 인재 양성

핵심어 #창의적_문제해결 #기업가_정신 #창업_실행력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 창의적인 아이디어 발굴과 비즈니스 모델 개발, 문제 해결 능력 등을 기르도록 교육
- 학생들이 실제 사업화까지 이어질 수 있는 역량을 기르도록 지원
- 창업 교육을 통해 지역 경제 발전에 기여할 수 있는 창업 인재를 양성

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (2학점) + 선택과목 (7학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0APR1174	벤처와창업가정신	2	인성교양
선택	0AST0069	스타트업플래닝	3	자유선택
	0AGH0034	벤처와비즈니스	3	전공과목(미디어커뮤니케이션학과)
	0AAO0005	ICT창업	3	자유선택
	0ABU1133	디지털콘텐츠비즈니스모델	3	전공과목 (디지털기술경영학과)
	0ABT5129	벤처시스템과창업	3	전공과목 (빅데이터AI학부)
	0ABU1075	벤처경영과창업의이해	3	전공과목 (디지털기술경영학과)
	0AST0074	4차산업혁명과창업금융	3	자유선택
	0ARK6107	스타트업창업경영과기업가정신	3	자유선택
	0ARG1213	e-비즈니스모델의이해와성공전략	3	일반교양
	0ARG1307	기업가정신과ESG	2	일반교양

인공지능스마트팜 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 효율적인 생산 관리 시스템과 품질 보증 기술을 습득하여 식품 산업에서의 생산성 향상과 안전성 보장을 위한 전문가 양성 목표
- 지속 가능한 농업과 환경 보호를 위해 기술을 적극적으로 활용할 수 있는 책임감 있는 전문가 양성

❑ 활용방안 및 기대효과

- **산업 연계 프로젝트** :캡스톤 프로젝트로 현지 농장, 스마트팜 기술 회사, 또는 연구 기관과 연계하여 실제 산업 문제를 해결하는 데 직접적으로 활용할 수 있으며, 이를 통해 학생들의 현장 경험을 증진시킬 수 있음
- **기술 개발 및 혁신 촉진** : 스마트팜 관련 최신 기술을 직접 적용하고 개발함으로써, 학생들이 기술 혁신의 주체가 될 수 있도록 함. 이 과정에서 개발된 기술이나 방법론은 특허 등록이나 상업적 활용 가능성을 탐색할 수 있음
- **지속 가능한 농업 모델 개발** : 캡스톤 프로젝트를 통해 지속 가능한 농업 실천을 위한 모델을 개발하고, 이를 국내외 농업 환경에 적용 가능하도록 함. 이는 환경 보호 및 농업 생산성 향상에 기여할 수 있음
- **지속 가능성 촉진** : 학생들이 개발한 지속 가능한 농업 모델은 농업 생산성을 향상시키고 환경 영향을 최소화하는 데 기여할 수 있음. 이는 글로벌 환경 보호 및 식량 안보 강화에 중요한 영향을 미칠 수 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6300	인공지능스마트팜기초	3	자유선택
선택	0AST0059	파이썬데이터분석	3	자유선택
	0ARK6301	스마트팜모빌리티기초	3	자유선택
	0ARK6302	스마트팜캡스톤디자인	3	자유선택

AIT 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 전통적 교육체계에 구애받지 않는 초학제적 창의융합 미래혁신 인재 양성을 위한 AI · SW 기초역량 배양

핵심어 #신기술 #AI기반문제해결 #자기관리

❑ 활용방안 및 기대효과

- AIT 마이크로디그리를 기반으로 각 학과별로 AI · SW 심화전공 및 전공 내 AI · SW 융합모듈 구성하며, AIT스쿨내 자유전공의 기초 및 심화과정으로 활용

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (9학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AIT0005	파이썬과AI(◆)	3	전공과목
	0AIT0004	C언어기초(◆)	3	전공과목
	0AIT0008	산학협력프로젝트(◆)	3	전공과목

융합디자인 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 디자인 중심의 다학제적 융합을 통한 새로운 가치를 창출하는 창의적 벤처 인재 양성
- 다양한 디자인 정공 분야의 지식과 기술을 통합해 새로운 아이디어를 창출하고, 이를 혁신적으로 디자인 결과물로 창출할 수 있는 능력을 함양한 인재

핵심어	#디자인융합	#창의성	#실무역량

❑ 활용방안 및 기대효과

- 융합디자인MD는 시각 · 산업 · 실내 · 디지털프로덕트 디자인을 아우르는 교과 구성을 통해 학생들이 전공 간 경계를 넘어 다학제적 전공 지식을 토대로 문제를 통합적으로 해결하여 새로운 가치를 창출하는 창의적 벤처 인재 양성을 목표로 하며, 지역산업과의 산학협력에 대응할 수 있는 프로젝트 중심의 교육과 유연한 융합 커리큘럼을 통해 지역 산업 혁신에 기여할 수 있을 것으로 기대합니다.

❑ 교육과정

- 이수요건 : 10학점 이상
- 필수과목 (8학점) + 선택교과목 (2학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ADS6016	비주얼커뮤니케이션(◆)	2	전공과목
	0ADS6017	3D디자인(◆)	2	전공과목
	0ADS6018	창의공간디자인(◆)	2	전공과목
	0ADS6019	디지털미디어디자인1(◆)	2	전공과목
선택	0AEE4775	디자인세미나	2	전공과목
	0ADS6063	제품시스템디자인	2	전공과목
	0AEB4831	스페이스브랜딩	2	전공과목

융합미디어크리에이터 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 신기술과 다양한 미디어를 융합하여 창의적 콘텐츠를 기획 · 제작하는 실험적 사고력과 실행력을 갖춘, 기술융합형 문제해결 인재를 양성
- 애니메이션 기반의 시각적 사고를 바탕으로 신기술을 융합적으로 활용하고 경험 중심 콘텐츠를 설계할 수 있는 창의적 리더 양성
- 개인 또는 팀 단위의 프로젝트 수행을 통해 기획–제작–확장의 전 과정을 반복하며, 콘텐츠 기획자, 창업가, 융합형 애니메이션 크리에이터로 성장할 수 있도록 함
- 신기술을 융합적으로 활용하여 복합적인 문제를 창의적으로 해결하고, 새로운 가치를 창출할 수 있는 기술융합형 문제해결자
- 경험 중심의 프로젝트를 설계하고 실행할 수 있는 자기주도형 애니메이션 콘텐츠 리더
- 다매체 환경과 글로벌 플랫폼에서 아이디어를 구현 · 확장하여 새로운 직업과 콘텐츠 생태계를 창출하는 도전가

핵심어 #기술융합 기반 창작 역량 #경험설계 역량 #자기주도 역량

❑ 활용방안 및 기대효과

- 지역 산업 연계와 실무 중심 교육을 통해 AI · 엔진 · 메타버스 기반 기술융합 역량과 기획 · 프로젝트 수행 능력을 갖춘 현장형 인재를 양성한다.
- 플랫폼 배급 · IP 확장 · 비즈니스 모델 개발 실습을 통해 콘텐츠 창업 역량을 강화하고, 지역 콘텐츠 산업 생태계 발전과 K–콘텐츠의 글로벌 경쟁력 제고에 기여할 것으로 기대된다.

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AEQ9127	웹기반플랫폼연구	2	전공과목
	0AEQ9153	비쥬얼모션&이펙트2	2	전공과목
	0AEN5063	2D레이아웃프로젝트	3	전공과목
	0AEN5095	엔진그래픽제작스튜디오	3	전공과목
	0ARK6321	크리에이티브 XP Lab	3	전공과목

양자컴퓨팅 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 양자 기술의 기초 지식과 실무 알고리즘 구현 능력을 융합하여, 미래 첨단 산업의 복합적 문제를 해결할 수 있는 미래융합인재 양성
- 전공 지식을 바탕으로 양자 기술과 알고리즘 구현 역량을 융합하여, 첨단 산업 문제를 분석 · 해결하는 실무형 인재(퀀텀 어플리케이션 디자이너)

핵심어 #양자 알고리즘 구현 #융합 문제 해결 #양자 포트폴리오 설계

❑ 활용방안 및 기대효과

- 양자 기초 지식과 실무 알고리즘 구현 능력을 융합하여 미래 첨단 산업의 복합 문제를 양자컴퓨팅으로 해결할 수 있는 실무형 융합 인재를 양성한다.
- 충남 및 천안 · 아산 지역의 반도체와 스마트 제조 등 핵심 산업과 연계한 PBL 기반 프로젝트 수업을 운영함으로써 현장 맞춤형 교육을 실현하고 학생들의 실전 문제 해결 역량을 강화한다.
- 실무 경험으로 구축한 성과 중심 포트폴리오는 학생의 취업 경쟁력을 극대화하는 동시에 지역 산업 혁신에 기여하고 대학의 첨단 분야 특성화 브랜드를 공고히 할 것으로 기대된다."

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ADB3010	전자회로1	3	전공과목
	0ADB3020	전자회로2	3	전공과목
	0ADB6055	양자컴퓨팅입문	3	전공과목
	0ADB6060	양자컴퓨팅응용	3	전공과목

XAI 마이크로디그리 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- AI · SW 비전공 학생들이 각 전공 분야의 실무에서 AI · SW를 활용할 수 있도록 실무역량 배양

핵심어 #AI · SW 실무역량 #전공-인공지능 융합 #AI 리터러시

❑ 활용방안 및 기대효과

- 본 과정은 AI · SW 비전공 학생들이 전공 분야에서 데이터 분석 및 AI 활용 역량을 실무에 적용할 수 있도록 지원
- XAI 융합전공의 기초 · 필수 과정으로 연계되어 융합형 인재 양성 기반 강화
- 전공-인공지능 융합 역량을 갖춘 실무형 인재를 양성하고, AI 리터러시 확산에 기여

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6319	파이썬프로그래밍(◆)	3	자유선택
	0ARK6320	AI와빅데이터개론(◆)	3	자유선택
	0ARK6318	기계학습(◆)	3	자유선택

자율주행 AI시스템 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 자율주행 시스템의 인지 · 판단 · 제어 알고리즘을 이해하고, 카메라 · 라이다 센서 데이터를 활용한 객체인식 및 경로추종 시스템을 구현할 수 있는 인재 양성
- 충남 지역 제조 기업의 공정데이터를 분석하고, 현장의 애로사항을 AI 솔루션으로 해결할 수 있는 실무 중심 인재–현장밀착형 AX실무 전문가

핵심어	#AI Bridge 과정	# 기초 PBL	#심화 PBL

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기업이 함께 만든 실무형 교육과정을 통해 산업현장에 바로 적용할 수 있는 역량을 키울 수 있음.
- 현장실습, 협동교육, 취업연계를 통해 진로를 구체화하고 취업 경쟁력을 높일 수 있음.
- 기업 전문가와의 프로젝트 · 멘토링 참여를 통해 실무 이해도와 문제해결 능력을 함께 강화할 수 있음.
- 공동교육기업 : 안랩, 오픈에스지, 인사이너리 등 20개 기업 공동 교육

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGD0033	모빌리티응용실습(◆)	3	전공과목
	0AIT0006	PhysicalAI기초프로젝트(◆)	3	전공과목
	0AIT0007	PhysicalAI심화프로젝트(◆)	3	전공과목

임베디드 AI (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 임베디드 시스템의 하드웨어 구조를 이해하고, AI 추론 결과를 물리적 제어로 변환하는 하드웨어-AI 인터페이스 기술을 활용하여 지능형 제어 시스템을 구현할 수 있는 인재 양성
- 충남 지역 제조 기업의 공정 데이터를 분석하고, 현장의 애로사항을 AI솔루션으로 해결할 수 있는 실무 중심 인재-현장밀착형 AX실무 전문가

핵심어	#AI Bridge 과정	# 기초 PBL	#심화 PBL

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기업이 함께 만든 실무형 교육과정을 통해 산업현장에 바로 적용할 수 있는 역량을 키울 수 있음.
- 현장실습, 협동교육, 취업연계를 통해 진로를 구체화하고 취업 경쟁력을 높일 수 있음.
- 기업 전문가와의 프로젝트 · 멘토링 참여를 통해 실무 이해도와 문제해결 능력을 함께 강화할 수 있음.
- 공동교육기업 : 안랩, 오픈에스지, 인사이너리 등 20개 기업 공동 교육

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGD0033	임베디드시스템(◆)	3	전공과목
	0AIT0006	PhysicalAI기초프로젝트(◆)	3	전공과목
	0AIT0007	PhysicalAI심화프로젝트(◆)	3	전공과목

AIot엣지시스템 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 머신러닝 알고리즘을 이해하고 엣지 디바이스에 적용할 수 있는 실무 능력을 갖추며, 산업 현장의 실제 문제를 AI 기반 엣지 시스템으로 해결할 수 있는 인재 양성
- 충남 지역 제조 기업의 공정 데이터를 분석하고, 현장의 애로사항을 AI 솔루션으로 해결할 수 있는 실무 중심 인재–현장밀착형 AX실무 전문가

핵심어	#AI Bridge 과정	# 기초 PBL	#심화 PBL

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기업이 함께 만든 실무형 교육과정을 통해 산업현장에 바로 적용할 수 있는 역량을 키울 수 있음.
- 현장실습, 협동교육, 취업연계를 통해 진로를 구체화하고 취업 경쟁력을 높일 수 있음.
- 기업 전문가와의 프로젝트 · 멘토링 참여를 통해 실무 이해도와 문제해결 능력을 함께 강화할 수 있음.
- 공동교육기업 : 안랩, 오픈에스지, 인사이너리 등 20개 기업 공동 교육

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGD0033	머신러닝프로그래밍(◆)	3	전공과목
	0AIT0006	PhysicalAI기초프로젝트(◆)	3	전공과목
	0AIT0007	PhysicalAI심화프로젝트(◆)	3	전공과목

로봇지능개발 (일반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 로봇 기구학과 제어 이론을 이해하고, 비전 AI 기반 로봇 인지 기술을 활용하여 협동로봇 시스템을 설계 · 운용할 수 있는 인재 양성
- 충남 지역 제조 기업의 공정 데이터를 분석하고, 현장의 애로사항을 AI 솔루션으로 해결할 수 있는 실무 중심 인재–현장밀착형 AX실무 전문가

핵심어 | #AI Bridge 과정 | # 기초 PBL | #심화 PBL

❑ 활용방안 및 기대효과

- 기업이 함께 만든 실무형 교육과정을 통해 산업현장에 바로 적용할 수 있는 역량을 키울 수 있음.
- 현장실습, 협동교육, 취업연계를 통해 진로를 구체화하고 취업 경쟁력을 높일 수 있음.
- 기업 전문가와의 프로젝트 · 멘토링 참여를 통해 실무 이해도와 문제해결 능력을 함께 강화할 수 있음.
- 공동교육기업 : 안랩, 오픈에스지, 인사이너리 등 20개 기업 공동 교육

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGD0033	로봇 AI(◆)	3	전공과목
	0AIT0006	PhysicalAI기초프로젝트(◆)	3	전공과목
	0AIT0007	PhysicalAI심화프로젝트(◆)	3	전공과목

나 마이크로디그리 교육과정 진로기반형

마이크로디그리 (진로기반형) 개념

유형	내용	
진로 기반형	개요	• 학생들의 다양한 진로 선택과 사회적 수요를 반영하여 설계된 과정
	목적	• 학습자가 특정 직업이나 산업에 필요한 직접적이고 실용적인 역량을 습득하도록 돕는데 초점

마이크로디그리 (진로기반형) 교육과정 현황

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
1	진로기반형	디지털인플루언서양성교육	9	융합학부
2	진로기반형	소비트렌드분석사	9	더:함교양대학, 산업심리학과
3	진로기반형	스포츠영양	9	융합학부, 식품영양학과
4	진로기반형	범죄행동과심리분석	9	융합학부, 법경찰행정학과, 산업심리학과
5	진로기반형	늘봄학교	9	더:함교양대학, 유아교육과, 산업심리학과
6	진로기반형	문화예술감정치유사	9	융합학부, 창의교양학부, 청소년문화상담학과
7	진로기반형	지역기반큐레이션	9	융합학부, 더:함교양대학, 영어영문학과, 한국언어문화학과
8	진로기반형	다중언어에듀테크콘텐츠	9	융합학부, 영어영문학과, 한국언어문화학과
9	진로기반형	금융정보보호전문가	9	디지털금융경영학과
10	진로기반형	디지털커리어빌더	9	교양대학, 융합학부
11	진로기반형	실버창업전문가	9	사회복지학부, 디지털금융경영학과
12	진로기반형	금융복지전문가	9	사회복지학부, 디지털금융경영학과

디지털인플루언서 양성교육 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- AI 기술을 활용한 콘텐츠 제작과 유효 데이터 선별, 분석을 통한 채널 성장전략 수립능력 함양
- 창의적 포맷 제작 및 멀티플랫폼 운영으로 숏폼, 라이브 등 최신 포맷의 콘텐츠 제작 역량, 다양한 플랫폼에 대한 유연한 운영 지식과 전문성 배양
- 다양한 문화적 관점의 차이를 존중하고 수용하며 글로벌 시각, 포용과 신뢰의 메시지로 다양한 수요와 소통하는 역량 함양
- 데이터 분석 능력을 바탕으로 효율적인 미디어 운영 전략을 수립하고 자신만의 브랜드로 대중과 소통하며, 선한 영향력을 기반으로 지속 가능한 비즈니스 모델을 만들어가는 전략적 인플루언서 역량을 갖춘 인재 양성

핵심어 #데이터_응용전략 #고유_브랜딩 #지속가능한_비즈니스

❑ 활용방안 및 기대효과

- 디지털 마케팅의 성장에 따라 소셜 미디어를 통해 소비자와 소통하고 브랜드 인지도를 높이는 기업이 증가하면서 적극적 투자를 통한 인플루언서 인재 수요 증가에 대응
- 소셜 미디어 콘텐츠는 소비자에게 직접 신뢰를 통한 정보 제공이 가능하고 인플루언서는 기존 광고보다 높은 신뢰도 확보에 기여함으로 홍보, 마케팅의 신규 직무 교육 연계 가능
- 인플루언서 활동 및 관련 지식과 경험은 기업이 요구하는 실무적 요건들과 연결될 수 있으며 개인 인플루언서, MCN (Multi Channel Network) 구축 등을 통해 창업 자원 활용

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6267	소셜인플루언서전략	3	자유선택
	0ARK6281	소셜미디어콘텐츠제작실습	3	자유선택
선택	0ARK6282	브랜드협업및광고전략	3	자유선택
	0ARK6283	SNS데이터분석과성과측정	3	자유선택
	0ARK6284	글로벌인플루언서전략	3	자유선택
	0ARK6285	AI소셜인플루언서기법	3	자유선택

소비트렌드분석사 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 개인과 시장의 상호작용을 기반으로 소비 트렌드를 해석하고 사회적 이슈를 창의적으로 해결하며, 변화를 예측하고 새로운 사회 트렌드를 창출함으로써 미래가치를 선도할 수 있는 전문가 양성 목표
- 급변하는 사회환경 속에서 소비자의 심리와 시장의 흐름을 융합적으로 분석하고, 이를 토대로 새로운 트렌드를 창출하며 지속가능한 미래가치를 만들어 가는 미래 가치 창출형 인재 양성

핵심어 #트랜드_분석력 #미래가치_창출력 #문제_해결_능력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 소비트렌드분석사는 '개인' 차원에서는 정신적 소비를, '시장 경제 주체들' 차원에서는 가치와 화폐 소비를, '문화' 차원에서 트렌드 소비 등을 살펴보고자 함. 본 교육 과정을 통해 학생들은
  - 자신에 대한 내면 탐구 기법을 습득하고,
  - 시장 주체들의 소비 특성과 관련 정책들을 탐색할 수 있고,
  - 사회적 이슈와 관련된 문화 트렌드를 파악하고,
  - 다양한 차원의 생태체계와 자신을 연결하여 책임감 있는 사회구성원으로 성장 할 수 있는 방법과 역량들을 함양할 수 있음
- 본 교육 과정은 향후 데이터분석, 마케팅, 콘텐츠제작, 서비스디자인 등 다양한 마이크로디그리로 확장될 수 있으며, 다양한 전공 분야 환경에서 현재진행형인 소비트렌드를 탐구하는 기초 지식으로 활용될 수 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (2학점) + 선택과목 (7학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6286	성격형성과성장	2	자유선택
선택	0ARK6287	시장과소비트렌드	2	자유선택
	0ARK6288	문화콘텐츠해석(자기와사회이해)	2	자유선택
	0ABE4436	심리학연구방법	3	전공과목 (산업심리학과)
	0ABE3070	소비자심리학	3	전공과목 (산업심리학과)
	0ABE4429	심리적사고와의사결정	3	전공과목 (산업심리학과)

스포츠영양 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 건강 관리에 관심이 높은 학생들과 스포츠 전문 영양사, 영양 전문 퍼스널트레이너 등이 되고자 하는 전공자들에게 사회체육학과 식품영양학이 융합된 프로그램을 제공함으로써 다양한 분야로의 진로 탐색과 전공영역에서 세부 전문가 양성을 목표로 함
- 본 스포츠영양 마이크로디그리는 생리학, 영양학을 기초로 하여 스포츠 맞춤 식생활관리학, 스포츠 영양판정, 스포츠 트레이닝 방법 등의 다학제간 융합 교육과정을 제공하는 것을 목적으로 함

핵심어 #운동_영양_전문지식 #식단_설계_및_영양전략 #스포츠_산업_분석과_데이터_해석 #스포츠_이해력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 스포츠 전문영양사 양성을 통한 진로 영역 확대
- 운동선수의 경기력 향상은 물론 일반인의 건강증진을 위한 전문적인 영양서비스를 제공하는 영양사를 양성하여 퍼스널트레이닝 업체, 다이어트 전문회사, 선수촌 영양사, 스포츠 구단 전문 영양사 등 스포츠 전문 영양사로써 진출하도록 함
- 영양전문 퍼스널트레이너, 사회체육지도자 양성을 통한 취업 질 향상
- 영양과 식생활 관리에 특화된 퍼스널트레이너, 사회체육지도자 등 기능성 운동 전문가를 양성하며 영양과 식생활 관리에 특화된 운동 전문가 양성은 전문적 서비스 제공으로 취업 질 향상

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (5학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AEL0004	스포츠산업론	2	전공과목 (사회체육학과)
	미정	스포츠영양학	3	자유선택
선택	0AEC4781	스포츠시설관리	2	전공과목 (사회체육학과)
	0AEC4779	트레이닝방법론	2	전공과목 (사회체육학과)
	0ACE3430	식생활관리학	3	전공과목 (식품영양학과)

범죄행동과심리분석 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 복잡다층한 범죄현상을 심리학적 관점에서 통합적으로 이해하고, 사회적 회복과 정의 실현에 기여할 수 있는 실천형 분석 인재 육성
- 복합적 사회 문제와 심리적 취약성이 증대되는 시대에 인간 이해와 공공의 회복을 실현하는 심리 분석력, 피해자 공감력, 회복지향 실천 역량 등 범죄 및 심리 전반의 융합 역량을 함양한 인재 양성

핵심어 #융합적_사고력 #사회공헌_실천성 #현장기반_문제해결력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 학생들의 학습적 수요에 맞춘 교육과정을 제공함으로써 학생들의 학습선택권 강화·확대, 학업성취도 및 학업 만족감 제고
- 다양한 학문을 융합한 수업을 학습함으로써 융합학문적 소양과 역량을 가진 다학제간 융합형 인재로의 성장
- 다양한 진로탐색 기회 제공 및 졸업 후 진로 선택의 폭 확대
- 관련 진출 분야는 아래와 같음
    - 교정/보호/검찰 등 법무공무원, 경찰공무원, 법무보호복지공단, 형사정책 관련 연구소, 범죄프로파일러 (범죄행동분석관), 국공립 및 민간 상담센터, 기업체 상담실, 범죄학 또는 범죄심리학 관련 대학원 진학, 대검찰청 진술분석관, 피해자심리전문요원 (경찰), 일반기업체, 연구원, 교수 등

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AGI0026	범죄학	3	전공과목 (법경찰행정학과)
	0AGI0024	범죄심리학	3	전공과목 (법경찰행정학과)
	0ARK6290	범죄와이상심리	3	자유선택
	0ABE3600	집단상담	3	전공과목 (산업심리학과)
	0ARK6291	범죄피해자보호와지원	3	자유선택
	0ARK6289	트라우마와상담	3	자유선택

늘봄학교 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 아동의 발달 특성과 교수법에 대한 이해를 바탕으로, 실질적인 교육 현장에서 요구되는 전문성과 실무역량을 갖춘 인재를 양성
- 아동을 이해하고, 배움을 설계하며, 늘봄교육현장을 이끄는 실천형 교육 전문가

핵심어 #늘봄학교 #늘봄강사 #초등돌봄

❑ 활용방안 및 기대효과

- 혁신적 교육법과 보조강사 경험을 통해 늘봄학교 현장에서 효과적으로 사용될 수 있는 실무 역량들을 함양할 수 있음
- 늘봄학교 현장에는 전문적인 교육 기술뿐 아니라 교육자로서의 책임의식, 창의성, 소통 및 협업 능력 등 다양한 역량이 필요해서 본 교육과정은 이러한 역량을 강화할 수 있는 PBL (Problem Based Learning)과 AL (Action Learning) 교수법을 적용하고자 함
- 호서대학교에서 운영하는 다양한 늘봄학교 사업(한국과학창의재단, 시도교육청, 디지털새싹 등)의 보조강사로 연계함으로써 학생들의 실무능력 향상에 기여할 수 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (5학점) + 선택과목 (4학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	미정	늘봄학교개론	2	일반교양
	미정	늘봄학교프로그램개발과평가	2	일반교양
선택	0AAK4163	영유아발달	3	전공과목 (유아교육과)
	0ABE4310	상담이론과실제	3	전공과목 (산업심리학과)
	0ARG1303	[나눔]스타트인공지능	2	일반교양

문화예술감정치유사 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 인간의 마음과 정신을 들여다보고 그 상태를 진단하며 치유하는 방법을 익혀 자신과 타인에 대한 이해를 높이고 직업적으로는 예술치료사 자격증을 취득하는 데 도움
- AI 등 고도의 기술이 발달하면서 동시에 발생할 수 있는 인간의 심리적 · 정서적 문제를 예술을 활용하여 치유함
- 자아 인식을 확장하며 타인에 공감하고 협력하는 가운데 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재 양성

핵심어 #치유사 #진단능력 #공감능력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 학생들이 본 마이크로디그리를 이수받음으로써 연극치료사, 문학심리분석상담사, 미술치료사, 음악치료사 등 전문적인 예술치료치료사 자격증 취득에 실질적인 도움
- 본 마이크로디그리를 이수함으로써 교사, 사회복지사, 청소년 상담사 또는 일반 직장인으로 일할 때에 타인을 잘 이해하고 그들의 장애를 치유하며 좋은 관계를 맺어갈 수 있을 것이며 이를 통해 자신의 역량을 발휘하는 데 큰 도움

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6292	감정치료이론과실습	3	자유선택
	0ARK6277	놀이를통한자기이해	3	자유선택
선택	0AAH3220	심리검사	3	전공과목 (청소년문화상담학과)
	0ARG1167	공연영상미디어와치유	3	일반교양
	0ARK6293	비블리오드라마와인간의정서이해	3	자유선택

지역기반큐레이션 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 지역 관광 전문가 양성
- 미래 관광 트렌드를 선도하는 인재 양성
- 지역사회와 협력할 수 있는 실천형 리더 육성
- 글로벌 감각을 갖춘 창의적 관광인재 양성
- 지역 가치를 글로벌 시각으로 해석하는 글로벌 관광 실무 전문가
- 진출 분야 : 지역 관광 콘텐츠 개발자, 문화관광 기획자, 글로벌 관광 마케팅 전문가, 공공기관 및 관광재단 직원 등

핵심어 #창의융합 #지역협력 #글로벌_감각

❑ 활용방안 및 기대효과

- 학생들이 관광산업 전반에 대한 이해와 창의적 기획 역량을 함양할 수 있음
- 공모전을 활용하여 학습 성과를 실질적인 결과물로 발전시킬 수 있음
- 한국 전통문화와 글로벌 문화콘텐츠의 융합을 통해 차별화된 관광 스토리텔링 역량을 기를 수 있음
- 산업 연계 교육을 통해 현장 경험과 네트워크를 강화할 수 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ARK6157	관광의이해	3	자유선택
선택	0ARG1034	문화와여행	2	일반교양
	0AAR0007	한국의전통문화	3	전공과목 (한국언어문화학과)
	0ARK6269	시네마투어리즘	3	자유선택
	0ARK6152	영미문화와관광	3	자유선택
	0AAC6049	문화관광기획실습	3	전공과목 (영어영문학과)

다중언어에듀테크콘텐츠 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 다중언어 · 다중문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 언어문화 전문성을 함양
- 어문 교육 실행과 교육 콘텐츠 기획 역량을 겸비한 글로벌 교육 전문가 양성
- 실무 역량을 포함하여 다문화 시대에 적합한 융합형 전문 인력 양성
- PBL, AL을 활용한 실무 중심의 학습으로 창의적 문제 해결 능력 배양
- 지역 가치를 글로벌 시각으로 해석하는 글로벌 관광 실무 전문가

핵심어 #다문화적_이해력 #에듀테크_활용력 #창의적_기획력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 학생들이 자신의 진로를 체계적으로 설계할 수 있도록 맞춤형 교육 선택권을 강화하고, 산업 현장에서 필요한 실무와 연계된 융합형 문제 해결 역량 및 직무 역량 개발
- 산업체와의 긴밀한 협력을 통해 대학의 위상을 제고하고, 다양한 수요층을 만족시킬 수있는 새로운 교육 트렌드를 반영하여 지속 가능한 교육모델 제시
- 산업체가 요구하는 맞춤형 인재를 양성함으로써 인력 수급 문제 해결 및 기업의 경쟁력 강화
- 산업체 수요에 맞춘 고품질 에듀테크 콘텐츠를 개발하고, 혁신적인 콘텐츠를 통해 새로운 교육 시장 개척

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AAR0055	언어커뮤니케이션과문화	2	전공과목 (한국언어문화학과)
선택	0AAR0011	한국문화교육론	3	전공과목 (한국언어문화학과)
	0AAR6038	글로벌시대의한국인문학	3	자유선택
	0AAC4020	시사영어	3	전공과목 (영어영문학과)
	0ARK6112	사회와미디어리터러시	3	자유선택

금융정보보호전문가 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 디지털 전환 가속화로 빠르게 고도화되고 있는 금융 산업에서 금융정보보호 중요성 증대에 따른 금융과 정보보호의 융합역량을 갖춘 실무형 전문가 양성
- 금융 보안 위험을 이해하고 이에 대한 분석 및 대응 역량을 갖춘 보안 전문가 양성
- ISMS-P 등 국내외 정보 보호 인증 체계를 이해하고 적용할 수 있는 실무형 인재 양성
- AI 및 핀테크 환경에 최적화된 보안 설계 능력을 갖춘 융합형 인재 양성

핵심어 #금융_보안_전문성 #규제_준수 #융합형_실무

❑ 활용방안 및 기대효과

- **정보보호와 금융 지식을 융합한 실무형 교육** : 디지털 금융 시대가 요구하는 전문 역량을 효과적으로 습득
- **진로 탐색과 보안 관련 자격시험 준비** : KISA의 정보보호 및 개인정보관리체계 (ISMS-P) 인증심사원, 금융보안원의 금융보안관리사 (CFSE), 정보보안기사, 개인정보관리사 (CPPG) 등 주요 자격증 취득에도 긍정적인 영향을 줄 수 있음
- **진로 탐색 및 역량 개발 기회 확대** : 비전공자나 디지털 금융에 관심이 있는 타 전공 학생들에게도 정보보호 교육의 문턱을 낮추고, 진로 확장 기회 제공

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ADF5097	금융서비스보안	3	전공과목 (디지털금융경영학과)
	0ADF5109	금융정보보호관리체계이해와실무	3	전공과목 (디지털금융경영학과)
선택	0ADD6179	정보보호론	3	전공과목 (컴퓨터공학부)
	0ADF5093	인공지능과금융	3	전공과목 (디지털금융경영학과)
	0ADD6171	네트워크보안	3	전공과목 (컴퓨터공학부)

디지털커리어빌더 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- AI 기반 디지털 역량을 실무에 적용할 수 있는 융합 인재를 양성
- 전공지식을 바탕으로 경영 · 영어 · AI · 스마트워크 역량을 융합하여, 변화하는 산업환경속에서 현장문제를 분석 · 해결하는 실무형 인재

핵심어 #데이터기반 문제 해결 #협업기반 프로젝트 주도 #커리어브랜딩 설계

❑ 활용방안 및 기대효과

- 융합 역량 습득 : 4개 핵심 교과를 통해 디지털 전환기 필수인 T자형 실무 인재로 발전
- 현장 적응력 극대화 : 실습 · 특강 중심 교육으로 복합 문제 해결 및 업무 효율 내재화
- 취업 경쟁력 증명 : 성과 기반 포트폴리오를 구축하여 실무 능력과 전문성 입증

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	신설	비즈니스경영기초	3	교양과목
	0ARG1385	스마트워크실습	2	교양과목
	0ARG1408	AI업무활용심화	3	교양과목
	0ARK6317	취업영어와이력관리	3	자유선택

실버산업 창업 전문가 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 실버산업 분야의 창업 기획, 비즈니스 모델 개발, 마케팅 전략 수립 등 실질적인 창업 역량을 가진 인재 육성
- 실버산업 분야에서 창의적 융합과 협업을 바탕으로 창업을 선도할 수 있는 능력을 함양한 인재

핵심어 #실버 소비자 이해 #(데이터 기반) 비즈니스 전략 #창업 실행력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 본 마이크로디그리는 실버산업에 대한 이해를 바탕으로 창업 기획, 비즈니스 모델 개발, 마케팅 전략 수립까지 경험할 수 있는 실무 중심 교육과정으로, 수강생은 실제 산업과 연계된 프로젝트와 실습을 통해 아이디어를 사업화하는 과정을 직접 수행하게 된다. 이를 통해 창업 및 신사업 기획 역량을 갖춘 실행형 인재로 성장할 수 있으며, 실버산업 분야의 취업, 창업, 공공 · 민간 영역의 다양한 진로로 확장할 수 있는 기반을 마련할 수 있다.

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AA0011	고령친화산업론	3	전공과목
	0AAI0029	노인심리와상담	3	전공과목
	0ABU1071	마케팅의이해	3	전공과목
	0ABU1075	벤처경영과창업의이해	3	전공과목

금융복지전문가 마이크로디그리 (진로기반형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 공공성 · 윤리성 바탕으로 금융취약계층의 문제를 실천 중심으로 해결하는 인재 양성
- 금융이해력 · 디지털 역량 · 복지실천을 통합한 융합문제해결 능력 배양
- 데이터 기반 의사결정과 소비자 보호 · 컴플라이언스를 겸비한 현장 즉시 전력 인재 양성
- 윤리적 · 데이터 기반 문제해결 역량을 갖춘 금융 복지 융합형 인재
- 공공성과 윤리를 바탕으로 금융 · 디지털 이해와 사회복지 실천을 통합하여, 취약계층의 재무 · 복지 문제를 현장에서 즉시 해결하는 융합형 인재

핵심어 #윤리적 시민의식 #데이터 기반 전략기획력 #현장실무 실행역량

❑ 활용방안 및 기대효과

- 금융취약계층 상담 및 사례관리 현장에서 즉시 활용 가능한 실무 역량 확보
- 디지털 금융 환경에 대응하는 금융이해력 및 데이터 활용 능력 향상
- 재무문제 해결을 지원하는 상담 · 교육 프로그램 기획 및 운영 역량 함양
- 금융사회복지, 공공금융, 사회적금융 분야로의 진출 기반 마련

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ADF5082	디지털금융	3	전공과목
	0ADF5090	핀테크개론	3	전공과목
	0AAI0052	금융사회복지론	3	전공과목
	0AAI0018	사례관리론	3	전공과목

다 마이크로디그리 교육과정 산업체계약형

마이크로디그리 (산업체계약형) 개념

유형	내용	
산업체 계약형	개요	• 산업체와 협약하여 특정 기업이나 직무 요구를 반영하여 설계된 과정
	목적	• 현재 관련 산업에서 가장 필요로 하는 기술과 지식을 학습자가 습득하도록 지원

마이크로디그리 (산업체계약형) 교육과정 현황

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
1	산업체계약형	문화관광스토리텔링	9	영어영문학과
2	산업체계약형	교육콘텐츠기획설계	9	한국언어문화학과
3	산업체계약형	진로및직업심리전문가	11	산업심리학과
4	산업체계약형	디지털스토리텔링창작	9	융합학부
5	산업체계약형	동물약품전문가	10	동물보건복지학과
6	산업체계약형	독성전문가	10	동물보건복지학과
7	산업체계약형	동물행동지도전문가	10	동물보건복지학과
8	산업체계약형	펫로스HAB전문가	10	동물보건복지학과
9	산업체계약형	식품상품기획 · 마케팅	9	식품공학과
10	산업체계약형	식품생산 · 품질관리	9	식품공학과
11	산업체계약형	건강기능식품	9	식품공학과
12	산업체계약형	제약QC,QA전문가양성과정	12	제약공학과
13	산업체계약형	화장품실무창의교육	12	화장품과학과
14	산업체계약형	초고주파회로및시스템	12	전자공학과
15	산업체계약형	지능형로봇개발자	12	지능로봇학과
16	산업체계약형	소재분석장비전문가교육과정	12	전자재료공학과
17	산업체계약형	웹툰크리에이터과정	9	애니메이션학과
18	산업체계약형	금융사기예방 · 탐지	9	디지털금융경영학과
19	산업체계약형	디지털마케팅	9	디지털기술경영학과

순	유형	마이크로디그리명	이수 학점	주관학과
20	산업체계약형	스마트교재퍼블리싱	9	한국언어문화학과
21	산업체계약형	건설정보모델링(BIM)	9	건축토목공학부
22	산업체계약형	기후변화대응재난관리	9	건축토목공학부
23	산업체계약형	스마트건설전문가	9	건축토목공학부
24	산업체계약형	지능형영상이해와분석	12	전자공학과
25	산업체계약형	산업맞춤형반도체 설계및테스트	10	전자공학과
26	산업체계약형	벤처창업	9	경영학과, 글로벌통상학과, 디지털금융경영학과, 디지털기술경영학과

문화관광스토리텔링 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 창의적 스토리텔링과 인문학적 통찰을 바탕으로 문화관광 콘텐츠를 기획하고 소통할 수 있는 현장 중심의 실무 역량을 갖춘 융합형 인재 양성
- **문화관광 콘텐츠 기획 전문가** : 문화와 스토리텔링을 결합하여 관광지와 연계된 흥미로운 콘텐츠를 기획하고 구현할 수 있는 실무 역량을 갖춘 인재
- **글로벌 커뮤니케이터** : 다문화적 감각을 바탕으로 국내외 관광객과 소통하고, 글로컬 관점에서 문화 콘텐츠를 효과적으로 전달할 수 있는 인재
- **스마트 관광 실무자 :** 디지털 기술을 활용해 관광 서비스를 개선하고 스마트한 접근 방식으로 효율적인 관광 경험을 창출할 수 있는 인재

핵심어 #창의적_스토리텔링 #글로컬소통 #스마트실무

❑ 활용방안 및 기대효과

- 본 교육과정은 관광 콘텐츠 기획, 디지털 활용 등 관광 산업에서 필요한 실질적 기술을 연마하여 현장에서 필요로 하는 실무 역량을 다짐

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAC6059	미래관광스토리텔링	3	전공과목 (영어영문학과)
	0AAC6057	Tourism Business Communication	2	
	0AAC6049	문화관광기획실습	3	
	0AAC6051	스마트문화관광실무	2	
	0AAC6022	실무통번역	3	
	0AAC4180	Creative Presentation	2	

교육콘텐츠기획설계 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 미래 한국 사회의 변화와 산업 구조의 혁신을 선도하는, 심화된 전문성과 실용성을 갖춘 한국어문 융합 전문가 양성
- 한국 언어, 문화에 대한 지식을 바탕으로 한국어문 교육콘텐츠의 기획, 제작, 운용 역량을 배양
- 한국어 및 한국문화 교육에 대한 제반 지식과 교육콘텐츠 기획 및 제작 역량을 갖춘 교육콘텐츠 기획 · 설계 전문가

핵심어 #전문적_설계력 #디지털_기획력 #산업적_실무력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 디지털 전환 가속화로 인한 다음과 같은 온라인 교육 수요 맞춤형 직무 역량 개발
  - 기업의 사내 교육콘텐츠 제작 수요 확대
  - 에듀테크 (EdTech) 산업의 성장과 맞물린 전문 인력 수요 증가
  - 비대면 학습 환경 확대에 따른 이러닝 플랫폼의 발전
  - AI 기반 맞춤형 학습 콘텐츠 개발 시장 확대
  - 교육 서비스의 글로벌화로 다국어 콘텐츠 제작 수요 증가

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAR0012	한국어교재론	3	전공과목 (한국언어문화학과)
	0AAR0047	한국어교육과매체언어	3	
	0AAR0057	AI와한국언어문화	3	
	0AAR0062	교육콘텐츠개발기획	3	
	0AAR0065	다매체디자인실습	3	

진로및직업심리전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 진로 및 직업심리학의 이론과 실제를 심도있게 학습하여 현장에서 적용할 수 있는 역량을 갖추는 것을 교육목표로 하며 이를 위해 상담역량과 문제 해결 역량, 산업변화에 대응할 수 있는 역량을 기르고자 함
- 직업상담사 자격증 취득을 위한 이론 및 실무 역량을 향상시켜 실무 분야에 대한 진출도를 높일 수 있음
- 전문성과 실천력을 갖추고 산업변화에 유연하게 대처할 수 있는 실무형 인재

핵심어 #전문성_기반 #문제_해결 #실천성

❑ 활용방안 및 기대효과

- 직업 및 진로 전문가로의 경력 개발 기회 제공
  - **취업 지원 전문가** : 청년, 중장년 대상 진로 및 직업 상담 전문가로 활동
  - **조직 내 HR 컨설턴트** : 기업에서 직원의 경력 개발을 지원하고, 직무 적합성을 평가하는 역할
  - **프리랜서 컨설턴트** : 개인 클라이언트에게 맞춤형 직업심리 상담 제공
  - **고용센터, 지역 일자리센터** : 실업자, 취약계층 대상 상담 및 직업 훈련 기획
  - **교육기관** : 학생 대상 진로탐색 워크숍, 심리검사 도구 활용. 청소년 및 대학기관 내 진로 상담가

❑ 교육과정

- 이수요건 : **11학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (8학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ABE4340	진로상담	3	전공과목 (산업심리학과)
선택	0ABE4310	상담이론과실제	3	
	0ABE3020	심리검사	3	
	0ABE4380	인적자원개발	3	
	0ABE4427	기업상담	3	
	0ABE4428	심리서비스와법	2	

디지털스토리텔링창작 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 디지털 콘텐츠 산업의 실무형 스토리텔링 역량을 갖추고, 다양한 디지털 플랫폼(웹소설, 웹툰, 영상 등)에 특화된 콘텐츠를 기획 · 창작할 수 있는 융합형 창의 인재 육성
- 웹소설, 웹툰, 영상 콘텐츠 등 디지털 플랫폼별 특성을 이해하고, 창의적 스토리를 기획 · 창작하며, 최신 디지털 기술과 스토리텔링을 융합하여 글로벌 콘텐츠 시장을 선도할 수 있는 실무형 창작 인재

핵심어 #창의적_스토리_창작력 #기술_융합_콘텐츠_제작 #플랫폼_기반_실무

❑ 활용방안 및 기대효과

- 영화, 드라마, 애니메이션 등 영상 콘텐츠의 기획 및 제작 업무를 수행하며, OTT 및 방송 플랫폼에서 활동
- 디지털 플랫폼에 특화된 스토리텔링 콘텐츠를 창작하며, 웹소설 작가, 웹툰 작가로 활동
- 디지털 스토리텔링을 활용한 브랜드 스토리 구축과 마케팅 콘텐츠 기획을 통해 기업 홍보 및 마케팅 전략 수립
- 디지털 스토리텔링을 기반으로 한 교육용 콘텐츠를 기획하고 제작하여 학습자의 몰입도를 높이는 콘텐츠 제공
- 게임의 시나리오를 설계하고, 플레이어 경험을 강화하는 서사적 요소를 개발하며, 게임 기획자로 활동

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ARG1023	영화분석과리뷰	3	일반교양
	0ARK6294	시네마리터러시	3	자유선택
	0ARG1372	웹소설의창작세계	3	일반교양
	0ARK6295	시네라마대본창작	3	자유선택
	0ARK6296	웹툰스토리창작	3	자유선택

동물약품전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 동물약품의 약리학적 원리, 개발, 품질관리, 등록과 마케팅에 대한 실무와 관련된 지식을 습득하고, 실제 동물병원이나 농장에서 사용되는 동물약품의 종류 및 적용과 관련된 실무 능력을 배양
- 동물약품 회사에서 필요한 신약 개발과 임상시험 설계에 필요한 능력을 함양하고, 실제 일부 동물약품 회사와 함께 마케팅을 연습하여, 실무에서 필요한 인재로 육성
- 전문성과 실천력을 겸비한 인재로서, 동물약품 분야의 전문지식을 보유하고, 현장에서 바로 이를 실천할 수 있는 문제해결력이 강화된 전문가

핵심어 #동물약품_등록 #동물약품_마케팅 #동물약품_개발_ 및_관리_문제해결

❑ 활용방안 및 기대효과

- 동물약품 산업 및 임상 현장에서 필요한 전문 지식과 기술을 갖춘 인재를 배출
- 동물약품 회사, 동물병원, 유통업체 등에서 활용 가능한 맞춤형 교육 제공
- 글로벌 동물약품 시장 진출을 위한 교육 과정으로 활용
- 전문가 대상 최신 트렌드와 기술 업데이트 제공

❑ 교육과정

- 이수요건 : **10학점 이상**
- 필수과목 (4학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGE0145	동물약품등록마케팅실무	2	전공과목 (동물보건복지학과)
	0AGE0127	실험동물학및안전성평가실습	2	
선택	0AGE0106	동물보건영양학	3	
	0AGE0138	의약품관리학및실습2	2	
	0AGE0148	동물보건임상병리학	1	
	0AGE0149	동물보건임상병리학실습	2	
	0AGE0103	동물보건응급간호학및실습	2	
	0AGE0160	동물병원실무실습	2	

독성전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 21세기를 선도할 미래지향적 독성전문인재 양성
- 독성전문가로서 국민건강에 기여하는 사회공헌형 인재 양성
- AI와 동물실험 대체기술을 활용하여 현장에서 실제 문제를 해결하는 창의적 인재
- 국제 기준과 최신 트렌드를 이해하고 세계적으로 통용될 수 있는 글로벌 독성전문가

핵심어 #융복합_독성학 #예측_독성학 #사회적_책임과_공공안전

❑ 활용방안 및 기대효과

- 전임상, 비임상 분야 및 동물대체시험법 분야에서 필요한 전문 지식과 기술을 갖춘 인재를 배출
- CRO기관, 제약회사, 독성컨설팅회사에서 필요로 하는 독성전문 인력 양성을 위한 체계적인 교육프로그램으로 활용
- 독성학분야는 국제적인 협력부분이 매우 중요하여 본 교육과정을 통해 글로벌 인재를 양성하여 국제적인 전문가를 키울 수 있도록 함
- 전문가를 대상으로 최신 트렌드에 맞춰서 독성전문가를 키워낼 수 있는 교육 플랫폼을 확립하고자 함

❑ 교육과정

- 이수요건 : **10학점 이상**
- 필수과목 (5학점) + 선택과목 (5학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGE0059	독성학및빅데이터활용실습	3	전공과목 (동물보건복지학과)
	0AGE0127	실험동물학및안전성평가실습	2	
선택	0AGE0002	수의의학용어	2	
	0AGE0131	동물미생물학	1	
	0AGE0124	동물미생물학실습	2	
	0AGE0147	동물공중보건학(심화)	2	
	0AGE0137	의약품관리학및실습1	2	
	0AGE0144	세포분자생화학및실습	2	

동물행동지도전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 동물행동훈련 전문가로서 국민건강에 기여하는 사회공헌형 인재 양성
- 융복합사고와 창의력을 겸비하여 현장에서의 동물행동훈련 전문가로서 실제적 문제해결 능력을 갖춘 창의 인재 양성
- 미래혁신 능력과 전문성을 겸비해 21세기를 선도할 글로벌 동물행동훈련 전문가 양성

❑ 활용방안 및 기대효과

- 반려견 훈련과정은 동물보건사들이 관여하게 될 반려동물 행동지도사, 동물매개심리상담사, 반려견 훈련사 등의 자격증과 관련된 과정이고, 이들 자격증들을 취득하게 함으로써 졸업 이후 동물보건사 등의 취업과 연계토록 하며, 취업률 향상 효과가 있음
- 반려견 훈련과정은 동물보건행동학, 훈련학, 동물매개치료학, 반려동물학, 동물보건복지 및 법규 등을 이수하게 함으로써 동물보건사와 함께 딸 수 있는 자격증들을 동시에 연계하여 취득하는 효과가 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **10학점 이상**
- 필수과목 (5학점) + 선택과목 (5학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGE0100	동물매개치료학및실습	2	전공과목 (동물보건복지학과)
	0AGE0121	훈련학및실습	3	
선택	0AGE0129	외래및동물원동물학	2	
	0AGE0132	분류생태학및실습	2	
	0AGE0108	동물보건행동학및실습	3	
	0AGE0087	동물복지및사람동물학	2	
	0AGE0105	동물보건복지및법규	2	

펫로스HAB전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 21세기를 선도할 글로벌 펫로스 HAB (Human Animal Bond) 전문가 양성
- 펫로스 HAB 전문가로서 반려동물을 잃은 가족들에게 심리적인 위로와 전문적인 서비스를 제공 할 수 있는 인재 양성
- 장례 절차, 상담, 위로 지원 등 실무적 지식과 공감 · 배려 능력을 겸비한 전문가 배출

핵심어 #HAB기반_통합케어 #예측적_헌신적_지원 #사회적_공감과_책임

❑ 활용방안 및 기대효과

- 심리상담 센터 운영 : 펫로스 전문가를 배치로 맞춤형 상담 서비스 제공
- 펫 장례업체 협력 : 애도 상담 및 장례 절차 지원 서비스 강화
- 동물병원 서비스 확장 : 노령견 관리, 펫로스 상담 부서 신설로 고객 신뢰 향상
- 지역 커뮤니티 활동 : 애도 워크숍 및 지원 모임 운영
- 온라인 플랫폼 : 상담 및 교육 콘텐츠 확장으로 전국 서비스 제공
- 정부 지원 및 사업 연계 : 동물복지 및 반려동물 정책 강화 연계
- 관련 진출 분야는 아래와 같음
  - 반려동물 장례 분야, 펫로스 신드롬 분야. 반려동물 호스피스 분야, 유기 동물 보호단체, 창업, 대학원 진학 등

❑ 교육과정

- 이수요건 : **10학점 이상**
- 필수과목 (4학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0AGE0087	동물복지및사람동물학	2	전공과목 (동물보건복지학과)
	0AGE0117	동물재활치료및실습	2	
	0AGE0007	동물간호학개론	2	
	0AGE0150	반려동물학특론	1	
선택	0AGE0100	동물매개치료학및실습	2	
	0AGE0103	동물보건응급간호학및실습	2	
	0AGE0122	동물보건외과학및실습2	4	
	0AGE0160	동물병원실무실습	2	

식품상품기획 · 마케팅 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 시장 트렌드를 분석하고 창의적이고 실용적인 식품 상품 기획 및 마케팅 전략을 개발할 수 있는 능력을 배양하며, 글로벌 시각과 지속 가능한 접근법을 통해 경쟁력 있는 식품 산업 전문가 양성
- 창의적 문제 해결 능력과 시장 분석을 통한 실용적인 마케팅 전략 수립 능력을 갖춘, 협업과 글로벌 시각을 바탕으로 지속 가능한 가치 창출에 기여할 수 있는 인재

핵심어 #트렌드_분석 #커뮤니케이션 #창의적_사고

❑ 활용방안 및 기대효과

- 본 과정을 통해 학생들은 실제 시장 분석과 기획 능력을 배양하고 창의적인 문제 해결 능력과 디지털 마케팅 역량을 강화할 수 있음
- 상품기획과 마케팅에 대한 실질적인 경험은 학생들의 취업 경쟁력을 높일 수 있으며, 관련 진출 분야는 아래와 같음
  - 식품 제조 및 가공 기업 제품 기획자, 마케팅 전략가, 브랜드 매니저. 건강기능성 식품 기획자, 소비자 대상 건강 캠페인 마케터, 외식 및 프랜차이즈 기업 메뉴 개발 기획자, 브랜드 마케팅 매니저, HMR 상품기획자, 제품 홍보 마케터, 유통 및 전자상거래 상품기획자, 디지털 마케팅 전문가, 식품 포장 및 패키징 기업 패키지 기획자, 제품 디자인 마케팅

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAT0031	식품공학개론	3	전공과목 (식품공학과)
	0AAT0038	식품유통학	3	
	0AAT0037	식품위생법규	3	
	0AAT0027	창의적제품화설계	3	

식품생산 · 품질관리 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 효율적인 생산 관리 시스템과 품질 보증 기술을 습득하여, 식품 산업에서의 생산성 향상과 안전성 보장을 위한 전문가 양성
- 식품생산 및 품질관리에 능숙한 문제 해결 능력과 실무 중심의 기술을 갖춘, 품질을 최우선으로 고려하며 효율적인 생산 환경을 조성할 수 있는 인재

핵심어 #식품_공정_지식 #데이터_분석 #문제_해결

❑ 활용방안 및 기대효과

- **실무 적용 능력 배양** : 현장 경험과 실무 중심의 학습을 통해 학생들이 졸업 후 식품 산업에서 바로 활용 가능한 기술과 지식 배양
- **문제 해결 능력 향상** : 실제 사례를 중심으로 진행되는 프로젝트와 산업체 전문가 피드백을 통해 현장에서 발생하는 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하는 역량 강화
- **전문 자격 취득 준비** : GMP, HACCP 등 국제적 품질 기준에 대한 이해를 바탕으로 관련 자격증 취득에 유리한 기반을 제공
- 관련 진출 직무는 아래와 같음
  - 식품 제조 및 가공 기업, 품질 관리 및 품질 보증 (QC/QA), 품질 관리, 품질 보증, 공정 개선 전문가, 기능성 성분 검증 전문가, 생산 라인 품질 테스트 전문가, 원재료 수급 관리자, 표준 레시피 생산 관리자

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAT0025	식품가공실험	2	전공과목 (식품공학과)
	0AAT0034	식품위생학	3	
	0AAT0024	품질관리와GMP	3	
	0AAT0035	관능검사및통계실습	2	
	0AAT0019	HACCP과공장설계	3	
	0AAT0015	식품산업네트워킹	2	

건강기능식품 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 과학적 근거에 기반한 건강기능식품의 개발과 평가 능력을 배양하고 건강 증진과 예방을 위한 혁신적인 제품을 설계할 수 있는 전문가 양성
- 건강과 기능성에 대한 깊은 이해를 바탕으로 창의적이고 윤리적인 건강기능식품을 개발하며 시장과 소비자의 요구를 반영한 혁신적인 솔루션을 제시할 수 있는 인재

핵심어 #과학적_개발 #기능성_평가_ 및_품질관리 #창의적_설계_및_시장_적용

❑ 활용방안 및 기대효과

- 본 마이크로디그리는 건강기능식품의 연구, 생산, 마케팅과 같은 다양한 분야를 아우름
- 발전 가능성이 높은 분야로서 관련 진출 분야는 건강기능식품 산업 제품 개발 및 연구원, 품질 관리(QC) 및 품질 보증(QA), 생산 관리, 식품 및 제약 기업 식품과학 연구원, 영양 컨설턴트, 건강기능식품 컨설턴트, 창업 (자체 브랜드 건강기능식품 개발 및 판매) 등이 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAT0002	식품재료학	2	전공과목 (식품공학과)
	0AAT0028	생물공학	3	
	0AAT0011	식품영양학	3	
	0AAT0036	발효공학	3	
	0AAT0017	기능성평가및실습	3	
	0AAT0022	창의적건기식설계	3	

제약QC,QA전문가양성과정 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 제약공학의 전문지식을 기반으로 제약산업의 혁신과 발전을 이룩할 전문가 양성
- 제약, 바이오분야 발전을 위하여 서로의 성장을 응원하고 협력하는 성공적인 Partnership를 가진 인재

핵심어 #전문성_ 및_실무능력 #창의력 #소통_ 및_협업능력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 제약바이오 품질분석 실무 전문가 양성 과정을 통해 지자체, 대학, 제약바이오 산업계의 수요 맞춘 인재로써 취업 경쟁력을 높일 수 있음
- 관련 진출 분야 : 주로 제약회사 품질 관리 및 인허가 직무

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ACQ0128	기기분석	2	전공과목 (제약공학과)
	0ACQ0129	기기분석실습	1	
	0ACQ0126	분석화학	2	
	0ACQ0127	분석화학실습	1	
	0ACQ0043	제약공학실무실습	2	
	0ACQ0105	의약품인허가론	3	
	0ACQ0006	품질관리와GMP	3	
	0ACQ0125	AI밸리데이션	2	

화장품실무창의교육 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 기업맞춤형 실무능력 및 창의성을 겸비한 화장품 전문가 양성
- 피부과학 교육을 통한 미래가치형 화장품 개발 전문가 양성
- 글로벌 역량 및 현장실무 중심 교육을 통한 화장품 산업 핵심 인재 양성
- 화장품 산업의 패러다임 변화를 선도할 수 있는 창의적이고 능동적인 인재 양성

핵심어 #미래지향성 #글로벌_실무 #창의_융합

❑ 활용방안 및 기대효과

- **산업 이해도 및 실무 능력 향상** : 본 교육과정을 통해 학생들은 이론과 실무를 동시에 경험하며, 화장품 산업의 업계 동향, 기술적 발전, 시장 변화 등에 대해 깊이 이해할 수 있음
- **취업 경쟁력 강화** : 실무 경험을 쌓고 산업체 전문가와의 네트워킹을 통해 취업에 유리한 조건을 마련할 수 있으며, 직무 관련 실제적인 경험을 쌓을 수 있는 기회 제공
- **창의적 문제 해결 능력 배양** : 실제 산업 과제를 해결하는 경험을 쌓으며 창의적인 문제 해결 능력과 팀워크 능력을 배양할 수 있음
- **최신 트렌드에 대한 신속한 반응** : 산업체와의 협력 수업을 통해 최신 기술 트렌드와 산업 동향을 실시간으로 배워 졸업 후 업계의 변화에 빠르게 적응하며, 지속 가능한 발전, 디지털 혁신, 글로벌 시장 변화 등에 대한 이해도를 높일 수 있음

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 개설과목 중 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ACS0008	기초화장품제조이론및실습	3	전공과목 (화장품과학과)
	0ACR0083	화장품효능평가론및실습	3	
	0ACR0010	색조및모발화장품제조이론및실습	3	
	0ACR0087	화장품소재이론및실습	3	
	0ACR0012	화장품기기분석및실습	3	
	0ACR0014	향수제조이론및실습	3	

초고주파회로및시스템 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 무선 통신 시스템에 대한 이해도를 바탕으로 한 초고주파 회로 및 시스템 설계 역량을 갖춘 인재 양성
- 초고주파 회로 및 시스템 설계 및 시뮬레이션 프로그램 활용 역량을 갖춘 인재

핵심어 #초고주파_시스템_설계 #초고주파_회로_설계 #설계도구_활용

❑ 활용방안 및 기대효과

- **실무형 인재 양성** : 초고주파 회로 및 시스템 분야에서 실질적으로 활용 가능한 전문 인재를 양성하고, 학생들은 산업체에서 요구하는 기술과 경험을 보유하여 현장 적응력 강화
- **취업 기회 확대** : 초고주파 회로 및 시스템 분야의 실무에 필요한 기술을 학습하여, 참여 기업을 포함한 다양한 기업에서의 취업 가능성을 높일 수 있음
- **관련 진출 분야** : 무선 회로 부품 및 시스템 개발 분야 강소기업, 통신 분야 방위 산업체, 초고주파 회로 및 시스템 분야 강소기업, 대기업 및 출연연구소

❑ 교육과정

- 이수요건 : **12학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ADB6035	전자기학	3	전공과목 (전자공학과)
	0ADB3120	초고주파공학	3	
선택	0ADB2020	회로이론2	3	
	0ADB6014	통신시스템	3	
	0ADC6046	안테나공학	3	

지능형로봇개발자 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 기계, 전기전자, 프로그래밍 등의 로봇개발에 필요한 지식을 이해하고 이를 바탕으로 로봇을 프로그래밍할 수 있는 인재 양성
- 전문지식과 실무역량을 창의적으로 발휘하는 로봇지능 개발 엔지니어 양성

핵심어 #로봇기구_개발 #로봇하드웨어_개발 #로봇소프트웨어_개발 #로봇지능_개발

❑ 활용방안 및 기대효과

- 로봇을 개발하고자 하는 학생들의 전공 선택의 폭 확대 가능
- 로봇 공학, 하드웨어, 소프트웨어, 로봇지능 등의 분야의 독립적인 개발자가 아닌 통합된 지능형 로봇 개발자 양성
- 로봇 제작 직군 뿐만 아니라 아래와 같이 다수의 관련 분야로의 진출이 가능함
  - 반도체 · 디스플레이를 제조하는 산업용 로봇회사, 대기업 산업용 로봇설계 · 제작, 반도체 · 디스플레이 장비생산, 군사로봇 제작 · 무인항공기, 휴머노이드로봇 등의 연구원, 자동차 부품 설계 및 제작업체, 대학원 진학, 반도체 · 디스플레이 장비생산업체, 자동차 부품 설계 및 제작업체, 산업용 로봇 설계 · 제작 업체, 군수 · 무인항공 관련 업체, 임베디드 소프트웨어 업체 등의 기업 및 연구소

❑ 교육과정

- 이수요건 : **12학점 이상**
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ADZ4263	마이크로프로세서	3	전공과목 (지능로봇학과)
	0ADZ4269	로봇공학	3	
선택	0ADZ4268	로봇비전	3	
	0ADZ4272	로봇AI	3	
	0ADZ4275	로봇OS	3	

소재분석장비전문가교육과정 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 소재 분석장비에 관한 전문지식과 현장실무를 겸비한 전문 인재 양성
- 소재의 시험 · 분석에 관한 전문적 지식과 기술을 보유하고 데이터를 해석할 수 있는 현장형 인재 양성

핵심어 #재료조직평가 #재료시험 #재료품질관리

❑ 활용방안 및 기대효과

- 분석장비 및 활용에 관한 실습과목들과 이론 중심의 과목들로 구성되어, 이론과 실무를 겸비한 소재 분석장비 전문인력 양성 가능
- 소재에 관한 다양한 분석 역량을 익힘으로써 실제 연구 프로젝트에 참여할 수 있는 기초 능력을 갖출 수 있음
- 팀 활동과 실습을 통해 협업역량을 향상시키고, 각 분야의 전문가와 교류를 진행해 현업 네트워크 구축에 도움을 줄 수 있음
- 관련 진출 직무는 아래와 같음
  - 재료설계, 개발 분야(연구), 반도체 산업, 화학 산업, 생명과학 및 의학, 환경과학, 자동차 산업, 항공우주 산업, 에너지 산업, 제약 산업, 스포츠 및 레저 산업

❑ 교육과정

- 이수요건 : **12학점 이상**
- 개설과목 중 12학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AHD0043	금속재료실험	3	전공과목 (전자재료공학과)
	0AHD0010	결정학및분석	3	
	0AHD0044	재료시험법	3	
	0AHD0022	전자세라믹스실험	2	
	0AHD0048	첨단기기분석	3	

웹툰크리에이터 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 독창적인 아이디어와 매력적인 서사를 창작할 수 있는 능력 배양
- 디지털 작화와 플랫폼 최적화 등 실질적인 제작기술을 교육하여 실무 중심의 창작 역량 강화
- 디지털 스토리텔링 시대를 선도하는 글로벌 웹툰 창작 인재 양성
- 웹툰과 애니메이션 간 크로스미디어 콘텐츠 확장 및 IP 기반 콘텐츠 비즈니스 전반의 창작·기획·유통 능력을 함양한 인재 양성

핵심어 #스토리텔링 #기술_융합_문제해결 #기획연출

❑ 활용방안 및 기대효과

- 글로벌 플랫폼에서 요구되는 웹툰 제작 기술과 콘텐츠 기획 능력 강화
- 다양한 미디어 산업과의 융합을 통한 창작물의 확장 가능성 이해
- 융합형 콘텐츠 창작 역량과 AI 및 디지털 기술 활용 능력 강화
- 진로 다양화 및 포트폴리오 실질화 가능
- 관련 진출 분야는 아래와 같음
  - 애니메이터, 컨셉디자이너, VFX전문가, 모델러 및 리깅러, 모션그래픽 아티스트, 스토리보드 아티스트, 애니메이션 아트디렉터, 캐릭터 디자이너, 크리에이터 및 창업자, 콘텐츠 IP 기획자, 콘텐츠 브랜드 전문가, AI 프로세스 개발자, AI Imagineer (Imagine + Engineer) 등

❑ 교육과정

- 이수요건 : **12학점 이상**
- 개설과목 중 12학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ENQ9152	비쥬얼모션&이펙트1	2	전공과목 (애니메이션학과)
	0AEN5062	아이디어발상과스토리	3	
	0AEN5083	2D작화1	2	
	0AEQ9127	웹기반플랫폼연구	2	
	0AEN5107	차세대기술융합프로젝트	3	
	0AEN5109	창작자브랜드워크숍	3	

금융사기예방 · 탐지 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 디지털 금융 환경에서 금융 사기를 예방하고 탐지하는 기술적 전문성과 규제 준수 역량을 갖추며, 글로벌 금융 시스템의 안정성과 신뢰성을 강화하고, 금융 소비자를 보호할 수 있는 전문가를 양성하는 것이다.
- 금융 시스템의 신뢰를 수호하는 전문가
- 데이터 기반 솔루션을 설계하는 전략가
- 규제 변화와 기술 발전에 적응하는 실천가
- 디지털 금융 보안의 미래를 개척하는 혁신가

핵심어 #금융사기 예방 · 탐지 역량 #데이터 기반 이상 거래 분석 역량

❑ 활용방안 및 기대효과

- 실무형 금융보안 인재 양성: 디지털금융, 이상거래탐지, 금융서비스보안 교육을 통해 금융회사 · 핀테크 · 가상자산 분야에 필요한 금융사기 대응 및 보안 실무역량을 갖춘 인재를 양성함
- 데이터 기반 탐지 역량 강화: 이상거래 데이터 분석과 금융정보시스템 이해를 바탕으로 금융사기 · 이상거래를 식별 · 대응하는 분석 역량을 강화함
- 규제 대응 및 소비자 보호 강화: 금융소비자론과 법규 교육을 통해 규제 준수, 내부통제, 소비자 보호 역량을 실천적으로 확보함
- 산학 연계 취업 경쟁력 제고: 금융권과 산업 현장에서 요구하는 사기 예방, 탐지, 보안, 준법 역량을 습득하여 관련 분야 취업 경쟁력을 높임
- 디지털금융 신뢰성 제고 기여: 금융사기 예방 · 탐지 역량을 갖춘 전문인력을 통해 디지털금융 시스템의 안정성과 신뢰성 제고에 기여함

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 필수과목 (6학점) + 선택과목 (3학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ADF5082	디지털금융	3	전공과목(디지털금융경영학과)
	0ADF5108	이상거래탐지	3	
선택	0ADF5088	금융정보시스템	3	
	0ADF5100	금융서비스보안	3	
	0ADF5097	금융소비자론과법규	3	

디지털마케팅 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 디지털마케팅 시장의 새로운 가치를 창조하고, 디지털 전환기의 시장환경에 민첩하고 유연하게 대응할 수 있는 디지털마케팅 전문가 양성
- 디지털마케팅의 가치 창조 및 혁신을 주도하는 인재

핵심어 #가치창조 #기술기반의마케팅전략기획 #혁신

❑ 활용방안 및 기대효과

- 디지털 전환기에 요구되는 신기술을 이용한 마케팅 기법을 학습하여 마케팅 업무를 보다 지능적이고 효율적으로 수행할 수 있는 업무 능력을 학습할 수 있다.
- 공인마케팅전문가자격증(CMP), 키워드검색마케터, SNS마케팅전문가, 사회조사분석사, 디지털마케팅전문가(CDMP), 구글애널리스틱스 자격증 등 마케팅 관련 자격증을 취득할 수 있어 취업에 활용할 수 있다.

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 필수과목 (3학점) + 선택과목 (6학점)

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
필수	0ABU1104	융복합미디어마케팅	3	전공과목 (디지털기술경영전공)
선택	0ABU1127	디지털콘텐츠마케팅	3	
	0ABU1084	하이테크와감성마케팅	3	
	0ABU1145	AI블록체인마케팅	3	

스마트교재퍼블리싱 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 미래 한국 사회의 변화와 산업 구조의 혁신을 선도하는, 심화된 전문성과 실용성을 갖춘 한국어문융합 전문가 양성
- 4 · 5차 산업혁명 시대에 교육계에 도입되는 에듀테크에 걸맞은 교육콘텐츠 전반의 분석, 개발, 기획 능력을 함양한 인재(교육콘텐츠 기획 인재)

핵심어 #스마트러닝 설계 능력 #디지털 퍼블리싱 전문가 #창의적 교재 기획 능력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 산업체 · 교육기관 협력 기반 실무 프로젝트 운영 및 결과물의 디지털 자산화
- 한국어 기반 스마트러닝 콘텐츠 제작 역량 강화 및 K-에듀테크 대응 인재 양성
- 학과 특성화 및 교육혁신 기반 구축, 공모사업 대응력 강화
- 산학연계 성과 확산을 통한 지역 산업 생태계 활성화 및 지속가능한 협력 구조 구축

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9**학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AAR0004	한국어어문규범	3	전공필수과목
	0AAR0010	한국어문법교육론	3	전공과목
	0AAR0012	한국어교재론	3	전공과목
	0AAR0065	다매체디자인실습	3	전공과목

건설정보모델링(BIM) 전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 4 · 5차 산업혁명 시대 건설 산업의 디지털 전환(DT)을 선도하는 BIM 데이터 기반 스마트 건설 융합 인재 육성
- 4 · 5차 산업혁명 시애데 스마트 건설 분야를 선도하는 BIM 모델링, 디지털트윈구축, 데이터 분석 등 설계 · 시공 · 유지관리 전반의 디지털 정보 통합 · 관리 능력을 함양한 인재(스마트건설 인재)

핵심어 #BIM 모델링 역량 #건설 데이터 분석 · 관리 #스마트 건설

❑ 활용방안 및 기대효과

- 산업체 · 교육기관 협력 기반 실무 프로젝트 운영 및 현장 맞춤형 핵심 직무 역량 확보
- BIM 데이터 운용 및 협업 설계 역량 강화 기반의 스마트 건설 전문 인재 양성
- 학과 특성화 및 교육혁신 기반 구축, 지역 산업체 연계 취업 경쟁력 강화
- 산학연계 성과 확산을 통한 지역 산업 생태계 활성화 및 지속가능한 협력체계 구축

❑ 교육과정

- 이수요건 : **9학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AEJ1301	CAD실습	2	전공과목
	0ADI1165	건축제도및실습	3	
	0AEJ1313	공학CAD2및실습	2	
	0ADL2520	측량학및실습	3	
	0ADL3540	사진측정학및실습	3	

기후변화대응재난관리 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 4차 산업혁명과 기후위기 시대에 대응하기 위해, 기후 · 환경 · 안프라 · 데이터기술을 융합한 실무형 인재 양성
- 현장의 기술 · 환경 문제를 정량적으로 진단하고, 데이터 기반으로 해결방안을 제시하는 실무형 엔지니어)산업문제 해결형 인재)

핵심어 #전문역량 #문제해결역량 #지속가능역량

❑ 활용방안 및 기대효과

- 데이터 기반 문제해결 역량과 자기주도 · 협업 · 의사소통 능력 함양 및 산업체 전문가의 교육 참여를 통한 실무형 인재 양성
- 기후변화 · 재난관리 분야의 교육 경쟁력 확보 및 전문 역량 강화

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9**학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ADL3550	수문학및연습(캡스톤디자인)	3	전공과목
	0ADL4380	하천공학및실습(캡스톤디자인)	3	
	0AGA0032	기후환경개론	3	
	0AGA0031	GIS개론	3	

스마트건설전문가 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- BIM · 디지털 트윈 · AI 등 디지털 기술을 융합하여 설계 · 시공 · 유지관리 전 과정을 이해하고 적용함으로써, 건설 산업의 디지털 전환과 혁신을 선도할 수 있는 스마트 건설 융합형 실무 인재를 양성
- AI · BIM · IoT, 드론 등 디지털 기술을 융합하여 설계 · 시공 · 유지관리 전 과정의 데이터를 분석 · 관리하고 현장의 스마트 건설 혁신을 주도할 수 있는 융합형 실무 전문가

핵심어 #스마트 건설 데이터 관리 역량 #디지털 협업 및 자동화 역량 #융합 기반 문제해결 및 응용력

❑ 활용방안 및 기대효과

- 현장 투입이 가능한 실무형 스마트건설 인재 양성
- 산학협력 기반의 프로젝트 및 실무 중심 교육 강화
- 스마트건설 분야 취업 경쟁력 제고 및 산업체 수요 충족

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9학점 이상
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ADI2355	건축시공및연습	3	전공과목
	0ADI3490	설계도서분석	3	
	0ADI3365	설계도서작성	3	
	0ADI4610	건설경영및연습	3	

지능형영상이해와분석 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 4 · 5차 산업혁명을 선도하는 학생 맞춤 · 선택형 교육을 능동적으로 융합하고 실천하는 인재 육성
- 4 · 5차 산업혁명 시대에 기술 패러다임의 혁신을 선도하는 지능형 로봇, 자율주행 시스템 등 미래 신산업 전반의 창의적 융합 설계 능력을 함양한 인재

핵심어 #기술패러다임혁신 #창의적융합설계 #미래신산업

❑ 활용방안 및 기대효과

- 영상처리 기업의 수요를 반영한 실무 중심 교육으로 현장 즉시 투입 가능한 전문 인재를 양성함.
- 특화 포트폴리오 구축과 기업 네트워킹을 통해 학생들의 실질적인 취업 경쟁력을 극대화하며,
- 교육–멘토링–채용이 유기적으로 연계된 지속 가능한 산학협력 선순환 생태계를 조성함.

❑ 교육과정

- 이수요건 : **12학점 이상**
- 개설과목 중 12학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0AIT0005	파이썬과 AI	3	전공과목
	0AIT0004	C언어기초	3	
	0ADQ4176	인공지능기초	3	
	0ADQ4174	인공지능응용	3	
	0ADB6042	지능형시스템	3	

산업맞춤형 반도체설계및테스트 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 공학적 사고를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 갖춘 실천적 반도체 설계 및 테스트 인재 양성
- 디지털 및 아날로그 반도체에 대한 이해도를 바탕으로 산업 현장에서 즉시 활용 가능한 실무형 반도체 설계 및 테스트 인재

핵심어 #공학적 사고 #창의적 문제해결 능력 #실천적 반도체 설계 및 테스트 전문성

❑ 활용방안 및 기대효과

- 산업 수요 기반 실무 교육 및 PBL 운영을 통한 학생 취업 성과 제고
- 최신 기술 동향의 상시 반영을 위한 유기적인 산학 협력 체계 확립
- 설계부터 테스트까지 전 과정을 아우르는 실전적 반도체 전문 인재 양성
- 지역 산업 클러스터 연계 강화를 통한 지속 가능한 상생 생태계 조성

❑ 교육과정

- 이수요건 : **10학점 이상**
- 조건없이 총 10학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ADB6037	응용전자실험1	2	전공과목
	0ADB6038	응용전자실험2	2	
	0ADB2340	디지털논리회로	3	
	0ADB2220	마이크로프로세서	3	
	0ADB6034	반도체소자및공정	3	

벤처창업 마이크로디그리 (산업체계약형)

❑ 교육목표 및 인재상

- 지역산업 및 글로벌 시장과 연계된 벤처 창업에 대한 실무적 이해와 데이터 기반의 문제해결 역량을 갖춘 인재 육성
- 지역기반의 창업 활성화를 위한 창의적 융합과 데이터분석 기반의 창업을 선도할 수 있는 능력을 함양한 인재

핵심어 #시장환경 분석 및 비즈니스 전략의 이해 역량 #데이터 분석 역량 #창업 실무

❑ 활용방안 및 기대효과

- 실전형 산학 연계: 지역 산업체의 실제 비즈니스 과제를 기반으로 멘토링과 데모데이를 연계하여, 학생들의 현장 문제해결 및 데이터 기반 의사결정 역량 강화
- 역할 기반 융합 교육: 경영 · 글로벌통상 · 디지털금융경영 3개 학과가 각 전공의 강점(전략 · 무역 · 데이터/재무 등)을 살려 명확히 역할을 분담하는 체계적인 협업 수행
- 혁신 주체 육성: 기업 실무자 참여와 체계적인 성과 환류(루브릭 평가, 포트폴리오 축적)를 통해, 창업은 물론 조직 내 신사업을 이끌어갈 사내 혁신 인재 양성
- 지역 생태계 활성화: 대학의 다학제적 융합 역량으로 지역 기업의 현안을 해결하고 우수 인재를 조기 발굴하여, 글로컬 산학협력 및 창업 생태계의 선순환 구조 창출

❑ 교육과정

- 이수요건 : 9**학점 이상**
- 조건없이 총 9학점 이수

구분	이수교과목			이수 구분
	학수번호	교과목명	학점	
선택	0ABS2071	경영학원론	3	전공과목
	0ABS2072	경영시뮬레이션실습	3	
	0ABD4295	해외비즈니스기초	3	
	0ABU1075	벤처경영과창업의이해	3	
	0ADF5092	벤처와창업실무	3	

3 학생설계전공

가 학생설계전공이란?

1.1 정의

- **스스로 원하는 학문적 목표에 맞추어 2개 이상의 학과(부) 교과목들을 융합하여 구성함으로써 새로운 전공으로 승인을 받아 이수하는 제도**
- 단, 본인의 제1전공과 복수전공을 조합하여 설계할 때는 3개 이상의 학과(부) 교과목으로 구성
- ※ 학생설계전공은 복수전공의 한 유형이며, 자유전공학부생은 학생설계전공을 제1전공 또는 복수전공으로 개설 및 이수 가능. 제1전공으로 이수를 희망하는 자유전공학부생은 학사팀을 통해 이수 학점 확인

1.2 목적

- 기존 학제 편성으로는 달성하기 어려운 학생들의 적성 및 관심 분야를 새로운 전공으로 개설할 수 있는 기회를 제공
- 학생이 주도적으로 진로를 설계하고 개발할 수 있는 교육환경 조성

1.3 개설현황

- 학생설계전공 개설 현황 (총 4개 전공, '26. 3월 기준)

전공명	학위명	신설 학년도/학기
디지털마케팅	경영학사	2025-1학기
디자인마케팅	경영학사	2025-1학기
예술심리치료학	예술심리치료학사	2026-1학기
스마트팜융합공학	스마트팜공학사	2026-1학기

1.4 2026학년도 1학기 개설현황

디지털마케팅 전공

- 디지털마케팅이란?

  디지털 도구와 채널을 활용하여 소비자와 소통하고 데이터 분석을 기반으로 맞춤형 마케팅 전략을 탐구하는 학문
  (예) 검색 엔진 최적화, 소셜 미디어 마케팅, 콘텐츠 마케팅, 데이터 기반 광고 등

전공명	디지털마케팅(Digital Marketing)		
학위명	경영학사(Bachelor of Business Administration)		
교육과정 구성			
학년	교과목명	학점	개설학과
1	영상커뮤니케이션개발론	3	미디어커뮤니케이션학과
2	중국지역경제론 마케팅(벤처) 해외비즈니스기초 SNS마케팅 서비스마케팅	3 3 3 3 3	중국학과 경영학부 경영학부 미디어커뮤니케이션학과 경영학부
3	미디어콘텐츠스토리텔링 소비자심리와AI 현대중국의국제관계 소비자행동론 광고관리 한류와글로벌콘텐츠	3 3 3 3 3 3	미디어커뮤니케이션학과 심리학과 중국학과 경영학부 경영학부 미디어커뮤니케이션학과
4	광고커뮤니케이션 중국투자와마케팅의이해 광고심리학	3 3 3	미디어커뮤니케이션학과 중국학과 심리학과

- **졸업이수요건** : ACP (Adobe Certified Professional) 자격증 취득

  ACP(Adobe Certified Professional) 자격증은 어도비에서 공인하는 포토샵, 일러스트, 프리미어 등의 자격 시험이며, 컨텐츠를 직접 구상하고 제작해야 하는 1인 미디어가 디지털 마케팅 분야에서의 전문 지식과 능력을 검증할 수 있음.

- **이수 후 진로** : 광고 마케터, CRM 마케터, 바이럴 마케터, 퍼포먼스 마케터, AE 마케터, SEO 마케터 등의 분야에서 역량을 발휘할 수 있음

1.4 2026학년도 1학기 개설현황

디자인마케팅 전공

- **디자인마케팅이란?**

  시각적 요소와 감성을 활용하여 브랜드와 제품을 효과적으로 전달하고, 소비자의 관심과 구매를 유도하는 마케팅 전략을 탐구하는 학문
  (예) 패키지 디자인, 브랜드 아이덴티티, 사용자 경험 디자인 등)

전공명	디자인마케팅(Design Marketing)		
학위명	경영학사(Bachelor of Business Administration)		
교육과정 구성			
학년	교과목명	학점	개설학과
1	심리학입문 creative design 현대디자인론 경영학원론	3 3 2 3	심리학과 시각디자인학과 시각디자인학과 디지털기술경영학과
2	마케팅(벤처) 브랜드디자인1 SNS마케팅 MD와편성	3 2 3 3	경영학부 시각디자인학과 미디어커뮤니케이션학과 미디어커뮤니케이션학과
3	소비자심리학 브랜드패키지디자인1 광고관리	3 3 3	산업심리학과 시각디자인학과 경영학부
4	마케팅조사론 디지털비즈니스시장조사론 광고커뮤니케이션 브랜드포트폴리오 C.I패키지프로젝트	3 3 2 2	경영학부 디지털기술경영학과 미디어커뮤니케이션학과 시각디자인학과 시각디자인학과

- **졸업이수요건** : 자기주도 진로설계 프로젝트(포트폴리오)

  KOSAC 공모전, 제일기획 아이디어 페스티벌, HS애드 영 크리에이터스 컴피티션, DCA 대학생광고대상 등에 입상으로 수상한 경우, 출품작과 상장 사본, 팀 동료동의서 제출 시 대체인정 가능

- **이수 후 진로** : 머천다이저, 마케팅, 상품 기획, 유통 판매, 판매 관리 등의 분야에서 역량을 발휘할 수 있음

1.4 2026학년도 1학기 개설현황

예술심리치료학 전공

- **예술심리치료학이란?**

  심리상담의 과학적 접근과 예술의 창의적 표현을 통합하여, 심리치료와 예술치유가 결합된 새로운 형태의 치료 전문 인재를 양성하는 학문

전공명	예술심리치료학(Major in Arts in Psychotheraphy)		
학위명	예술심리치료학사(Bachelor of Arts in Psychotheraphy)		
교육과정 구성			
학년	교과목명	학점	개설학과
1	발달심리	3	청소년문화 · 상담학과
2	상담이론과실제 성격심리학 정신건강사회복지론 사회복지실천론 심리검사	3 3 3 3 3	심리학과 심리학과 사회복지학부 사회복지학부 심리학과
3	임상심리학 집단상담(캡스톤디자인) 학습부진아학업상담	3 3 3	심리학과 심리학과 청소년문화 · 상담학과
4	이상심리 가족상담및치료	3	심리학과 사회복지학부
–	감정치요의 이해 놀이를 통한 자기이해 공연영상미디어와치유	3 3 3	융합학부 융합학부 혁신융합학부

- **졸업이수요건** : ①, ② 기준 모두 충족

  ①전공과목에서 A학점 3개 이상 획득

  ②교내 카리타스 상담센터에서 제공하는 또래상담 3회 이상 참여

- **이수 후 진로** : 예술심리치료 전문 분야(예술심리상담사, 미술치료사, 음악치료사, 놀이치료사), 교육 · 상담 분야(학교상담교사, 청소년상담사, 정신건강상담사), 사회복지 · 임상현장 분야 등의 분야에서 역량을 발휘할 수 있음

1.4 2026학년도 1학기 개설현황

스마트팜융합공학 전공

- **스마트팜융합공학이란?**

AI · IoT · 빅데이터 · 소프트웨어 기술 등을 융합하여 농업 생산의 효율화와 자동화를 이끌 수 있는 전문 인재를 양성하는 학문

전공명	스마트팜융합공학(Major in Smart Farming Convergence Engineering)
학위명	스마트팜공학사(Bachelor of Smart Farm Engineering)

교육과정 구성

학년	교과목명	학점	개설학과
1	유기화학1	2	화학공학과
	파이썬프로그래밍	3	컴퓨터공학과
2	유기화학2	2	화학공학과
	논리회로와스마트센서 설계	3	컴퓨터공학과
3	머신러닝2	3	화학공학과
	스마트품질경영	3	화학공학과
	화학공장설계	2	화학공학과
	공정제어	3	화학공학과
	데이터베이스	3	컴퓨터공학과
	지능형 IoT SW	3	컴퓨터공학과
–	인공지능스마트팜기초	3	융합학부
	스마트팜모빌리티기초	3	융합학부
	스마트팜캡스톤디자인	3	융합학부

- **졸업이수요건** : ①, ② 항목 중에서 택 1

①유관자격증 취득(정보처리산업기사 또는 정보처리기사 또는 전자기기산업기사)

②전공영어 이수 또는 공인영어 시험 TOEIC 500점 이상

- **이수 후 진로** : 스마트팜 시스템 엔지니어, IoT 기반 농업 데이터 분석가, 스마트공장/스마트팜 솔루션 개발자. 농업기술 스타트업 창업자 등의 분야에서 역량을 발휘할 수 있음

1.5 복수전공 이수 시 학점체계

- ~2023학번까지

소속 단과대학		단일전공 이수 시	복수 전공 이수 시	
			제1전공	복수전공 (학생설계전공)
①	글로벌융합대학 바이오헬스대학 AI공과대학	59-69	47	32
②	아트앤컬처대학 (기독교학과 ① 적용)	71	57	32

- 2024학번부터~

소속 단과대학		단일전공 이수 시	복수 전공 이수 시	
			제1전공	복수전공 (학생설계전공)
①	글로벌융합대학 바이오헬스대학 AI공과대학	59-69	39	33
②	아트앤컬처대학 (기독교학과 ① 적용)	71	51	33

※ 학생설계전공은 부전공 이수가 불가능함

※ 제1전공으로 학생설계전공 이수를 희망하는 자유전공학부생은 학사팀으로 문의하여 이수 학점을 확인해야 함

4 학생설계전공 이수

"개설된 학생설계전공을 이수하고 싶어요."

2.1 신청방법

- **매년 1–3월, 7–9월에 통합정보시스템을 통해 신청**
  – 복수전공 신청기간과 동일 (홈페이지 공지 예정)

※ 교내에 개설된 학생설계전공에 관심이 있는 학생은 누구나 신청 가능

2.2 이수절차

학생설계전공 이수신청 (통합정보시스템) ▶ 지도교수 요청 및 선정 ▶ 학생설계전공 지도 신청서 이메일 발송 ▶ 학생설계전공 이수

2.3 지도교수 요청시 주의사항

- **학생설계전공은 지도교수를 반드시 선정해야 함**

지도교수 선정요령	○ 신청하고자 하는 학생설계전공과 유사한 학과(부) 교수자 ○ 진로 분야와 유사한 관심사 및 전문지식을 가진 교수자 (학교 홈페이지 탐색) ○ 제1전공에 소속된 교수자 ○ 현재 지도교수 등
지도교수 요청전 준비사항	○ 이수하고자 하는 학생설계전공 정보 (교육과정 구성 등)을 교수자에게 이메일 등을 통해 공유하고, 학생설계전공 지도가 가능한지 문의

※ 지도교수 선정이 어려운 경우, AIX교육센터를 통해 상담 가능

※ 지도교수의 퇴직이나 연구년 등으로 인해 지도가 불가능한 경우, AIX교육센터를 통해 지도교수 변경 가능

2.4 유의사항

① 학생설계전공의 복수전공 이수 시 제1전공 졸업요건과 학생설계전공의 졸업요건을 모두 충족해야만 학위수여가 가능

② 제1전공으로 이수한 교과목과 학생설계전공으로 이수한 교과목이 중복될 경우, 최대 6학점 이내에서 중복 인정

③ 학과에서 선수과목 이수를 요청할 수 있으며, 선수과목을 이수하지 않을 경우 특정과목 수강 불가

④ 부적합한 전공명이나 과목들은 학과 평가나 전문가 심의 등을 통해 변경 가능

⑤ 학생설계전공 이수를 포기하고 다시 지원할 경우 1회에 한하여 신청 가능

※ 기타 사항들은 호서대학교의 학사 규정에 제시된 시행규칙을 따름

※ 교과목 폐지, 통합, 신설 등에 의해 부득이하게 교과과정 변경 및 취소 사유가 발생할 경우 위원회 심의를 통해 변경 가능

5 융합교육과정 운영 가이드라인(학생용)

가 마이크로디그리 운영 가이드라인

1.1 목적

- 마이크로디그리는 특정 역량이나 주제를 중심으로 비교적 짧은 기간 동안 집중적으로 이수할 수 있도록 설계된 소단위 융합교육과정이다. 전공 간 경계를 완화하면서도 학생의 선택 부담을 최소화하고, 단계적 융합 경험을 제공하는 데 목적이 있다.

1.2 정의

- 본 가이드는 학생이 마이크로디그리 제도를 이해하고, 자신의 진로와 학습 목표에 부합하는 마이크로디그리 이수 경로를 체계적으로 설계 · 이수 · 인증할 수 있도록 지원하기 위해 마련되었다.
- 마이크로디그리는 학생의 자율적 선택을 기반으로 운영되는 교육과정인 만큼, 사전에 충분한 탐색과 계획 수립이 이루어질 때 학습 효과와 만족도를 극대화 할 수 있다.

1.3 세부단계

단계	목적	주요 활동	산출물/ 확인 사항	체크리스트
진로 탐색	관심 분야와 마이크로디그리 적합성 탐색	설명회 참여, 교과 정보 확인, 상담	관심 경로 목록	▫ 마이크로디그리 설명회 안내자료 확인 ▫ 개인 진로 목표 정리 ▫ 선택 마이크로디그리의 이수 요건 확인 ▫ 학기별 수강 계획 수립 ▫ 이수 완료 후 인증 신청
목표 설정	이수 목적과 역량 목표 명확화	학습 목표 설정, 진로 연계 정리	개인 학습 목표	
경로 선택	이수 마이크로디그리 확정	교과 구성 비교, 이수 요건 확인	선택 경로 확정	
이수 계획 및 실행	학기별 이수 구조 설계	수강 계획 수립, 학점 확인	이수 계획표	
이수 · 인증	성과 공식화	이수 요건 점검, 인증 신청	인증 확인	

가) 진로 탐색 단계

목적: 개인의 관심, 진로 방향과 마이크로디그리 주제 간의 적합성을 탐색한다.

주요 활동: 설명회 참여, 교과 정보 확인, 상담 참여

산출물/확인 사항: 관심 마이크로디그리 목록 및 탐색 기록

나) 목표 설정 단계

목적: 마이크로디그리 이수를 통하여 달성하고자 하는 목표를 명확히 설정한다.

주요 활동: 역량 목표 설정, 학습 동기 정리

산출물/확인 사항: 개인 학습 목표 진술서(간략)

다) 마이크로디그리 탐색 및 선택 단계

목적: 다수의 마이크로디그리 중 최종 이수 경로를 결정한다.

주요 활동: 교과 구성 비교, 이수 요건 확인

산출물/확인 사항: 선택 마이크로디그리 확정

라) 이수 계획 수립 단계

목적: 학기별 교과 이수 계획을 체계화하고, 이를 실행한다.

주요 활동: 수강 계획 작성, 학점 배분 확인

산출물: 개인 이수 계획표

마) 이수 완료 및 인증 확인 단계

목적: 마이크로디그리 이수 결과를 공식화한다.

주요 활동: 이수 요건 점검, 인증 신청

산출물: 마이크로디그리 인증서 확인

1.4 체크리스트

구분	단계	자가점검항목	자가점검
마이크로디그리 (MD)	제도 이해	마이크로디그리 정의와 목적을 있고 있다	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	제도 이해	마이크로디그리의 교육 목적과 역량증진을 이해하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	제도 이해	이 마이크로디그리를 명확히 이해하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	제도 이해	제도 관련 공식 안내 자료(참여조건, 가이드 등)를 확인했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	이수 계획	지도교수님과 이수 계획에 대해 논의하고 확립하였다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	이수 계획	기존 전공 · 교양과 학점 중복 여부를 사전에 점검하고, 교수님 또는 담당직원 선생님과 논의하였다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	교과 수강 및 활동	교과 수업에 성실히 참여하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	교과 수강 및 활동	과제 · PBL · 산학연계 활동에 적극적으로 참여하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	교과 수강 및 활동	학습활동에 온라인 학습 플랫폼, 디지털 도구 및 AI 도구를 활용하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	교과 수강 및 활동	매 학기 지도교수 상담을 받을 계획이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	학습 성과 관리	각 교과목이 어떤 학습성과(PLO), 역량증진과 연결되는지 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	학습 성과 관리	교수–학습 성과물(과제 · 보고서 · 프로젝트)을 체계적으로 정리하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	학습 성과 관리	평가 기준(루브릭)을 사전에 안내받았다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	인증 및 활용	MD 이수 요건(학점, 필수 교과, 성과물)을 정확히 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	인증 및 활용	MD 신청 · 중도 포기 기준과 기한을 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	인증 및 활용	MD 인증 기준을 충족했는지 스스로 점검할 수 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
마이크로디그리 (MD)	인증 및 활용	MD 성과를 진로 · 취업 · 전공 확장에 활용할 계획이다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다

1.5 학습자 여정 지도

- 마이크로디그리(MD) 과정에 참여하는 학습자의 이수 경험을 단계별로 구조화하여 제시한 본 학습자 여정 지도이다.

- 여정 지도는 ‘진로 탐색’, ‘목표 설정’, ‘경로 선택’, ‘이수 계획’, ‘이수 · 인증’의 다섯 단계로 구성되어 있으며, 각 단계별로 학습자의 주요 활동과 정서적 반응, 그리고 교수자 및 행정 측면의 지원 요소를 함께 제시하고 있다.

2.1 융합트랙 운영 가이드라인

- 본 가이드는 학생이 융합트랙 제도의 취지와 구조를 이해하고, 자신의 전공과 진로를 기반으로 장기적이고 심화된 학습 경로를 체계적으로설계 · 이수 · 인증 할 수 있도록 지원하기 위해 마련되었다.

- 융합트랙은 단일 전공의 범위를 넘어 복수 전공 영역을 유기적으로 연결함으로써, 학생이 보다 복합적인 문제해결 역량과 융합적 사고 역량을 함양하도록 설계된 교육과정이다.

2.2 세부단계

단계	목적	주요 활동	산출물/확인 사항	체크리스트
전공 간 융합 진로 탐색	전공 기반 융합 진로 가능성 탐색	트랙 설명회 참여, 상담, 전공 연계 검토	희망 트랙 목록	□ 융합트랙 구조 및 이수 요건 확인 □ 전공 간 연계 진로 검토 □ 트랙 이수 목표 설정 □ 교과 조합 및 학기별 이수 계획 수립 □ 프로젝트 · 캡스톤 참여 □ 트랙 이수 인증 신청
트랙 목표 설정	장기 학습 목표 명확화	학습 · 진로 목표 설정	개인 트랙 목록	
교과 조합, 이수 경로의 설계	체계적 이수 구조의 설계	필수 · 선택 교과 확인, 수강 계획	트랙 이수 계획표	
심화 및 현장 연계	융합 역량 심화	프로젝트 · 캡스톤 · 현장 활동 참여	성과물 및 활동 기록	
트랙 이수 및 인증	이수 성과 공식화	이수 요건 점검, 인증 신청	트랙 인증 확인 졸업 증명서 및 트랙 이수증 등 확인	

가) 전공 간 융합 진로 탐색 단계

목적: 기존 전공과 연계 가능한 융합 분야를 탐색하고, 장기 학습 경로로서 융합트랙의 적합성을 판단한다.

주요 활동: 전공 간 연계 구조 확인, 트랙 설명회 참여, 진로 상담

산출물/확인 사항: 희망 융합트랙 목록, 진로 연계 메모

나) 트랙 목표 설정 단계

목적: 융합트랙 이수를 통해 달성하고자 하는 학습 목표와 역량 목표를 명확히 설정한다.

주요 활동: 트랙 학습 성과 이해, 개인 학습 목표 정리

산출물/확인 사항: 개인 트랙 이수 목표

다) 교과 조합 및 이수경로 설계 단계

목적: 융합트랙 이수 요건을 충족할 수 있도록 교과 조합과 학기별 이수 경로를 설계한다.

주요 활동: 필수 · 선택 교과 확인, 학기별 수강 계획 수립

산출물/확인 사항: 트랙 이수 계획표

라) 심화 · 현장 연계 참여 단계

목적: 융합 역량을 실제 문제해결 및 실천 활동으로 확장한다.
주요 활동: 프로젝트 · 캡스톤 참여, 현장 실습 또는 연계 활동
산출물/확인 사항: 프로젝트 결과물, 활동 기록

마) 트랙 이수 및 인증 단계

목적: 융합트랙 이수 결과를 공식적으로 인증한다.
주요 활동: 이수 요건 점검, 트랙 이수 인증 신청
산출물/확인 사항: 트랙 이수 인증 확인

2.3 체크리스트

구분	단계	자가점검항목	자가점검
융합트랙	제도 이해	융합트랙의 정의와 목적을 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	제도 이해	내 전공과 융합트랙, 연계전공, 학생설계전공과의 차이점을 이해하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	제도 이해	이 트랙이 대학의 교육목표 및 인재상과 어떻게 연결되는지 확인했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	제도 이해	관련 공식 안내 자료(융합트랙 교육과정체계도, 가이드 등)를 확인했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	이수 계획	융합트랙 최소 이수 학점을 정확히 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	이수 계획	필수 교과와 선택 교과를 구분하여 이해하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	이수 계획	지도교수 또는 책임교수와 이수 계획을 상담하였다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	교과 수강 및 활동	서로 다른 전공의 관점이 반영된 교과를 수강하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	교과 수강 및 활동	캡스톤디자인 · PBL · 프로젝트 교과에 적극적으로 참여하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	교과 수강 및 활동	팀 활동 시 타 전공 학생과 협업 혹은 멘토링 경험이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	교과 수강 및 활동	학습활동에 온라인 학습 플랫폼, 디지털 도구 및 AI 도구를 활용하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	교과 수강 및 활동	매 학기 지도교수 상담을 받을 계획이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	학습 성과 관리	각 교과목이 어떤 학습성과(PLO), 역량증진과 연결되는지 인식하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	학습 성과 관리	교수–학습 성과물(과제 · 보고서 · 프로젝트)을 포트폴리오 형태로 정리하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	학습 성과 관리	평가 기준(루브릭)을 사전에 안내받았다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	인증 및 활용	트랙 이수 기준(학점 · 필수교과 · 기타사항)을 명확히 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	인증 및 활용	트랙 신청 · 변경 · 포기 가능 조건을 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	인증 및 활용	트랙 인증 기준을 충족했는지 스스로 점검할 수 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
융합트랙	인증 및 활용	진로 · 취업 · 대학원 진학에 융합트랙 성과를 활용할 계획이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다

2.4 학습자 여정 지도

- 융합트랙 과정에 참여하는 학습자의 이수 경험을 단계별로 구조화하여 제시한 학습자 여정 지도이다. 본 사례의 페르소나는 기계공학과 3학년 재학생 박준호로, 전공을 심화 · 확장하고자 하는 목표 지향적 학습자로 설정하였다.

- 여정 지도는 '융합 진로 탐색', '트랙 목표 설정', '이수 경로 설계', '심화 · 현장 연계', '트랙 이수 · 인증'의 다섯 단계로 구성되어 있다.

박준호	융합트랙 페르소나 / 기계공학과 3학년 · 학습자 유형: 전공을 확장하고 싶은 심화형 학생 · 대표 멘트: "힘들어도 이건 진짜 도움이 될 것 같아."

□ 여정단계

융합 진로 탐색	트랙 목표 설정	이수 경로 설계	심화 · 현장 연계	트랙 이수 · 인증

□ 학습자 활동

전공 간 융합 진로 탐색	이수 목표 수립	트랙 이수 경로 설계	융합 역량 확장	이수 결과 인증
· 전공 연계 분야 탐색 · 트랙 설명회 참석 · 진로 상담 융합트랙 적합성 확인	· 학습목표 설정 · 진로 목표 설정 · 트랙 이수 목적 수립	· 필수, 선택 교과 확인 · 이수학점 확인 · 학기별 수강계획 수립	· 프로젝트, 캡스톤 참여 · 현장 실습/현장 연계 활동 참여	· 이수 요건 점검 · 융합트랙 인증신청 · 융합트랙 · 인증서 확인

□ 대표감정

내 전공이랑 어떻게 연결하지?	진로에 도움이 되는 트랙을 찾았다!	잘 해낼 수 있을까?	힘들지만 성항하고 있는 느낌!	진짜 전문성이 생긴 것 같아!

□ 교수자 지원

진로 적합성 상담	전공, 융합 연계 지도	이수 현황 점검	학습 피드백 제공	심화 학습지도	인증 추천

□ 행정지원

신청 및 등록 기준 확인	교과 이수 현황 관리	학점 이수 현황 관리	전공, 부서 간 행정 협력	인증 발급 및 기록 관리	운영 성과 분석

3.1 학생설계전공 운영 가이드라인

- 본 가이드는 학생이 자신의 학문적 관심과 진로 목표를 바탕으로 학생설계전공을 주도적으로 기획 · 설계 · 이수할 수 있도록 지원하기 위해 마련되었다.

- 학생설계전공은 대학이 사전에 정해 놓은 교육과정을 선택하는 방식이 아니라, 학생이 스스로 전공의 목표와 학습 구조를 설계하고 이를 공식 전공으로 완성해 나가는 고도화된 교육과정 제도이다.

3.2 세부단계

단계	목적	주요 활동	산출물/확인 사항	체크리스트
전공 주제 설정	개인 진로 · 관심 기반 전공 정체성 설정	진로 탐색, 선행 교과 분석, 교수 상담	전공 주제 제안서	□ 개인 진로 목표 및 관심 분야 정리 □ 학생설계전공 주제 설정 □ 지도교수 상담 완료 □ 교육과정 설계안 작성 □ 학기별 이수 계획 수립 □ 프로젝트 · 연구 성과 정리 □ 전공 포트폴리오 완성 □ 학생설계전공 인증 신청
교육과정 설계	전공 수준의 교육과정 구조 설계	핵심 역량 도출, 교과군 구성	교육과정 설계안	
교과 선택 · 이수 계획	실제 이수 경로 구체화	학기별 수강 계획 수립	이수 계획표	
성과 정리 · 포트폴리오	학습 성과 체계화	프로젝트 · 연구 결과 정리	전공 포트폴리오	
전공 이수 · 인증	학생설계전공 성과 공식화	이수 요건 점검, 인증 신청	학생설계전공 인증	

가) 전공 주제 설정 단계

목적: 개인의 진로 목표와 학문적 관심을 반영한 전공 주제를 명확히 설정한다.

주요 활동: 진로 탐색, 선행 교과 분석, 지도교수 상담

산출물/확인 사항: 학생설계전공 주제 제안서(초안)

나) 교육과정 설계 단계

목적: 전공 주제를 구현할 수 있는 교육과정 구조를 체계적으로 설계한다.

주요 활동: 핵심 역량 도출, 교과군 구성, 전공 · 융합 교과 조합

산출물/확인 사항: 교육과정 설계안(교과 목록, 이수 구조)

다) 교과 선택 및 이수 계획 단계

목적: 설계된 교육과정을 실제 이수 경로로 구체화한다.

주요 활동: 학기별 수강 계획 수립, 이수 요건 점검

산출물/확인 사항: 개인 이수 계획표

라) 성과 정리 및 포트폴리오 단계

목적: 학습 성과를 체계적으로 정리하고 전공 정체성을 가시화한다.

주요 활동: 프로젝트 · 연구 결과 정리, 포트폴리오 구성

산출물/확인 사항: 전공 포트폴리오

마) 전공 인증 신청 단계

목적: 학생설계전공 이수 결과를 공식적으로 인정받는다.

주요 활동: 이수 요건 점검, 인증 신청

산출물/확인 사항: 학생설계전공 인증 확인

3.3 체크리스트

구분	단계	자가점검항목	자가점검
학생설계전공	제도 이해	학생설계전공의 개념(자기주도 학습과 진로 설계)을 이해하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	제도 이해	융합트랙 · 연계전공 · 복수전공과의 차이점을 명확히 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	제도 이해	학생설계전공이 대학의 교육목표 및 인재상과 어떻게 연결되는지 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	제도 이해	제도 관련 공식 안내 자료(참여조건, 가이드 등)를 확인했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	전공 설계 준비	본인이 설계하고자 하는 전공의 주제 · 영역 · 문제의식이 명확하다	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	전공 설계 준비	해당 전공을 선택한 학문적 · 사회적 필요성을 설명할 수 있다	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	전공 설계 준비	기존 학과 전공으로 대체 불가능한 이유를 정리했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	전공 설계 준비	졸업 후 진로 또는 진학 계획과 전공 설계가 연결되어 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	전공 설계 준비	지도교수와 사전 상담을 진행했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교육과정 구성	두개 이상의 전공을 바탕으로 전공 명칭 및 교육 내용이 일관되게 설계되었다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교육과정 구성	교과 간 연계 논리가 명확하고, 필수/선택을 구분하여 합리적으로 구성되었다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교육과정 구성	기존 개설 교과목을 중심으로 수강가능 확인 후 합리적으로 조합되었다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교육과정 구성	학년 · 학기별 이수 계획이 체계적으로 작성되었다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교육과정 구성	최소 이수 학점 기준 등 졸업요건을 충족하도록 설계했다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교과 수강 및 활동	서로 다른 전공의 관점이 반영된 교과를 수강하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교과 수강 및 활동	과제 · 프로젝트 결과를 성과물로 관리하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교과 수강 및 활동	학습활동에 온라인 학습 플랫폼, 디지털 도구 및 AI 도구를 활용하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	교과 수강 및 활동	매 학기 지도교수 상담을 받을 계획이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	학습 성과 관리	각 교과목이 어떤 학습성과(PLO), 역량증진과 연결되는지 인식하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	학습 성과 관리	교수–학습 성과물(과제 · 보고서 · 프로젝트)을 포르폴리오 형태로 정리하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	학습 성과 관리	평가 기준(루브릭)을 사전에 안내받았다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	학생설계전공 이수 기준(학점 · 필수사항)을 명확히 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	학생설계전공 신청 · 변경 · 포기 가능 조건 및 승인 절차를 알고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	학생설계전공 변경 또는 포기 시 문제 지점을 명확히 인지하고 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	학생설계전공 변경 또는 포기 시 문제 지점을 지도교수와 논의하였다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	위 내용에서 지도교수와의 논의가 도움이 되었다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	학생설계전공 인증 기준을 충족했는지 스스로 점검할 수 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다
학생설계전공	인증 및 활용	진로 · 취업 · 대학원 진학에 학생설계전공 성과를 활용할 계획이 있다.	▫ 그렇다 ▫ 약간 그렇다 ▫ 그렇지 못하다

3.4 학습자 여정 지도

- 학생설계전공 과정에 참여하는 학습자의 이수 경험을 단계별로 구조화하여 제시한 학습자 여정 지도이다. 본 사례의 페르소나는 사회학과 3학년 재학생 김호선으로, 기존 전공의 틀을 넘어 자신만의 전공을 설계하고자 하는 진취적 학습자로 설정하였다. 이는 학생설계전공 제도를 통해 자기주도적으로 학습 경로를 설계하고, 장기적인 진로 목표와 연계된 전공 정체성을 형성하고자 하는 학습자 유형을 대표한다.

- 여정 지도는 '전공 주제 설정', '교육과정 설계', '이수 계획', '성과 정리', '이수 · 인증'의 다섯 단계로 구성되어 있다. 먼저 전공 주제 설정 단계에서는 진로 탐색, 이수 교과 확인, 지도교수 상담 등의 활동을 통해 개인의 관심사와 진로 목표를 반영한 전공 주제를 설정하게 된다. 이 과정에서 학습자는 "어떤 주제로 전공을 만들까?"와 같은 탐색적 고민과 불확실성을 경험한다.

김호선	학생설계전공 페르소나 / 생명공학과 3학년 · 학습자 유형: 자기만의 전공을 만들고 싶은 진취적 학생 · 대표 멘트: "이건 그냥 전공이 아니라 내 인생 프로젝트야."			
□ 여정단계				
전공 주제 설정	교육과정 설계	이수 계획	성과 정리	이수 · 인증
□ 학습자 활동				
전공 간 융합 진로 탐색	전공 수준 교육과정 설계	이수 경로 구체화	성과 정리 및 포트폴리오 구성	이수 결과 인증
· 진로 탐색 · 이수 교과 확인 · 지도 교수 상담	· 핵심역량 도출 · 교과군 구성 · 융합교과 조합	· 학기별 수강 · 계획 수립 · 이수 요건 확인	· 프로젝트, 연구 결과 정리 · 포트폴리오 구성	· 이수 요건 점검 · 학생설계전공 인증신청 · 학생설계전공 인증 확인
□ 대표감정				
어떤 주제로 전공을 만들까?	이 정도면 전공 수준이 맞을까?	내가 정말 해낼 수 있을까...	성과를 보니 꽤 잘해왔네!	이건 진짜 나만의 전공이야!
□ 교수자 지원				
전공 주제 및 방향 지도	교육과정 승인 판단	이수 현황 중간 점검	포트폴리오 및 성과 검토	인증 추천
□ 행정지원				
학생설계전공 신청 관리	심의 절차 및 결과 관리	이수 요건 관리	졸업 요건 반영	재도 개선 반영

융합교육과정 가이드북

Tel 041-540-5420~5421
Adress 충청남도 아산시 배방읍 호서로79번길 20
Homepage https://convergence.hoseo.ac.kr/